

DIAGNOSTICO DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN EL MUNICIPIO DE ALFARO

Año 2025

Ayuntamiento de Alfaro (La Rioja)

Alberto Martínez Pasquier
Concejal de Juventud, Festejos e Infancia
E-mail: albertomp@aytoalfaro.es

Beatriz Malumbres Aguirre
Pablo Pérez Arribas
Área Municipal de Juventud
E-mail: juventudydeporte@aytoalfaro.es
Teléfono: 648278289



M.I. AYUNTAMIENTO
DE ALFARO



Ciudades
Amigas
de la Infancia





ÍNDICE

1. PRESENTACION.....	3
2. DESCRIPCION DE LA SITUACION DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	
2.1. Datos generales del municipio	4
2.2. Salud	19
2.3. Educación	21
2.4. Cultura, ocio y tiempo libre.....	31
2.5. Deportes	34
2.6. Servicios sociales	36
2.7. Urbanismo y medio ambiente	42
2.8. Participación infantil	43
3. APRENDIZAJES PREVIOS	45
4. VALORACIÓN	50
5. CONCLUSIONES	55
6. FUENTES CONSULTADAS.....	58



M.I. AYUNTAMIENTO
DE ALFARO

1. PRESENTACIÓN

Con objeto de poder elaborar un nuevo Plan de Infancia y Adolescencia para los próximos años, el Ayuntamiento de Alfaro retoma nuevamente un proceso de análisis y diagnóstico de la situación actual de la población infantil y adolescente de nuestro municipio. Este informe persigue la finalidad de analizar y dar a conocer el contexto que rodea a los niños, niñas y adolescentes de nuestro entorno, generando un mayor conocimiento de nuestra realidad vista desde distintos enfoques, y sirviendo así de base fundamental y paso previo a la elaboración del II Plan de Infancia y Adolescencia de Alfaro. Esta visión general de la realidad del municipio nos permitirá analizar y planificar con más sentido y visión de futuro las actuaciones a llevar a cabo como parte de dicho plan, de forma que éste pueda ajustarse a las necesidades reales de los niños, niñas y adolescentes de nuestra localidad.

Este proceso no se emprende en solitario, sino que, además de la coordinación interna del propio Ayuntamiento de Alfaro, ha requerido de la colaboración de diferentes instituciones locales que en los últimos años han desarrollado prácticas que promueven la participación infantil, logrando contar con la implicación, así mismo, de los propios niños, niñas y adolescentes del municipio. Por tanto, este trabajo se cumplimenta con información recogida de primera mano en un proceso participativo, en el que han estado implicados diversos actores fundamentales en el desarrollo global de la infancia y adolescencia de la localidad: niños, niñas y adolescentes, asociaciones, centros educativos, técnicos municipales, corporación local, etc. En este proceso, la participación de los niños, niñas y adolescentes del municipio a través del Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Alfaro ha sido fundamental.

Con la ilusión de iniciar un proceso que culmine en la mejora de los servicios ofrecidos a la población infantil y adolescente de Alfaro, y con el objetivo final de la promoción e implantación de los derechos de la infancia en nuestra localidad, se presenta este diagnóstico de la situación de la infancia y adolescencia en el municipio de Alfaro.

Yolanda Preciado Moreno
Alcaldesa de Alfaro



2. DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

2.1. Datos generales del municipio

Descripción del entorno

El municipio de Alfaro pertenece a la comunidad autónoma de La Rioja, situada a una altitud de 310 metros sobre el nivel del mar y que cuenta con una superficie de 194,12 km². Se encuentra situada en el extremo este de la provincia, en la Rioja Baja, y rodeado de las comunidades de Navarra y Aragón, siendo la cabecera de comarca a la que da nombre y el municipio más extenso de toda La Rioja.

Por su privilegiada situación geográfica, Alfaro dispone de unas magníficas comunicaciones, distando, aproximadamente, unos 70 km de Logroño, 90 km de Pamplona, 90 Km de Soria y 100 km de Zaragoza. Tiene entrada y salida a la autopista Bilbao – Zaragoza (AP-68) y enlaza con la carretera nacional N-232, constituyendo ambos importantes ejes de comunicaciones. Dispone así mismo de estación de ferrocarril y estación de autobuses.

Alfaro es una ciudad bañada por los ríos Ebro y su afluente Alhama, donde tiene su desembocadura formando parte del Parque Natural de los Sotos. Se encuentra al pie del cerro testigo de “La Plana”, una elevación de unos 374 metros. Dentro del término municipal también se encuentra el Monte Yerga, de 1.101 metros de altura, el cual pertenece a las estribaciones del Sistema Ibérico.

A nivel económico, predominan las empresas dedicadas al sector servicios, seguidas por las del sector industrial, construcción y agricultura. Alfaro cuenta con grandes extensiones de campo y regadío, además de monte, los cuales justifican la importancia de la agricultura y la conservación en la localidad. Verduras, hortalizas, frutales, vides y cereales son los principales cultivos. Respecto al sector industrial, el agroalimentario, madera y construcción son de gran importancia en Alfaro.

En Alfaro se encuentra la mayor colonia de cigüeña blanca conocida del mundo sobre un solo edificio, la Colegiata de San Miguel, lo cual le otorga un importante valor de interés turístico a la localidad.



Los primeros testimonios de la ocupación humana de estas tierras la dan los hallazgos arqueológicos del yacimiento de las Eras de San Martín, correspondientes a la Primera Edad de Hierro en el siglo VIII a.C. Este asentamiento corresponde a Ilurcis, al cual llegaría posteriormente el general romano Tiberio Sempronio Graco, creando en el año 179 a.C. un nuevo núcleo de población que se llamaría Graccurreis. El asentamiento documentado en la Alta Edad Media daría continuidad de población en esta ubicación hasta la llegada de los árabes, que en el año 714 tomaron el actual territorio de la localidad, modificando su ubicación y cambiando su nombre, pasando a denominarse Alfaro, sin que se sepa el significado concreto del nombre, que parece estar ligado a las acepciones “castillo”, “faro” o “fortaleza”.

Datos demográficos

La población de Alfaro ha crecido de forma casi ininterrumpida durante el último siglo, con distinta intensidad dependiendo de las circunstancias históricas. En la actualidad, Alfaro supera los 10.000 habitantes.

En el siguiente gráfico se puede observar la evolución que ha experimentado la población de Alfaro a lo largo de los años del último siglo:

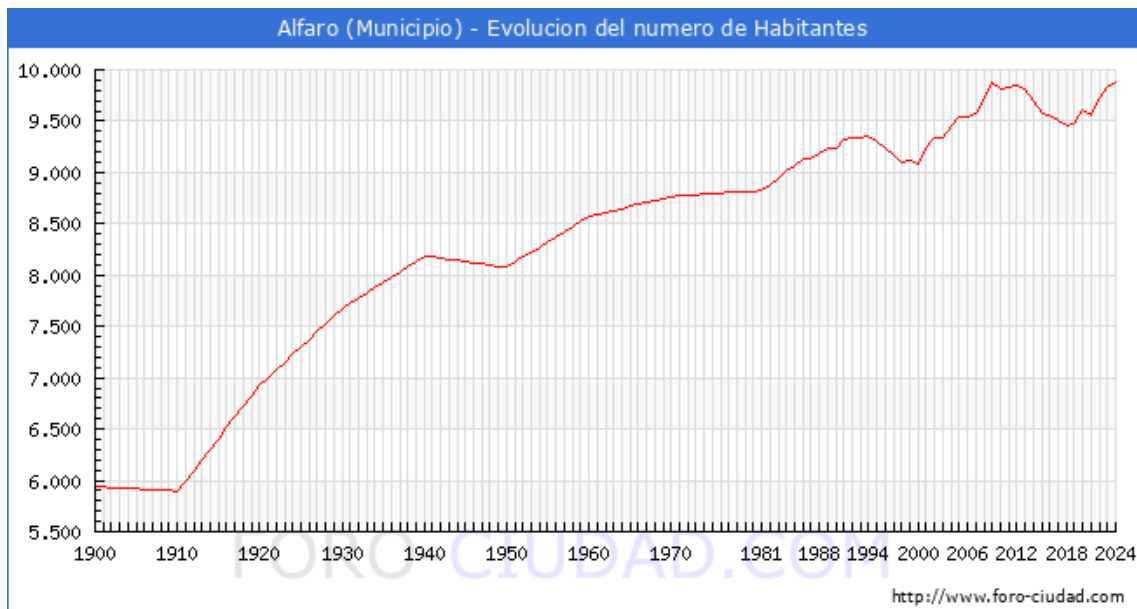


Gráfico 1. Evolución demográfica de Alfaro entre 1900 y 2024.



En los últimos años ha habido diversas fluctuaciones, en ambos sentidos, en cuanto al número total de habitantes de la localidad, resultando en definitiva en un importante aumento de población alfareña en los últimos diez años, pasando de tener 9.568 habitantes en el año 2015 a las 10.121 personas empadronadas en 2025, tal y como puede observarse en el siguiente gráfico:

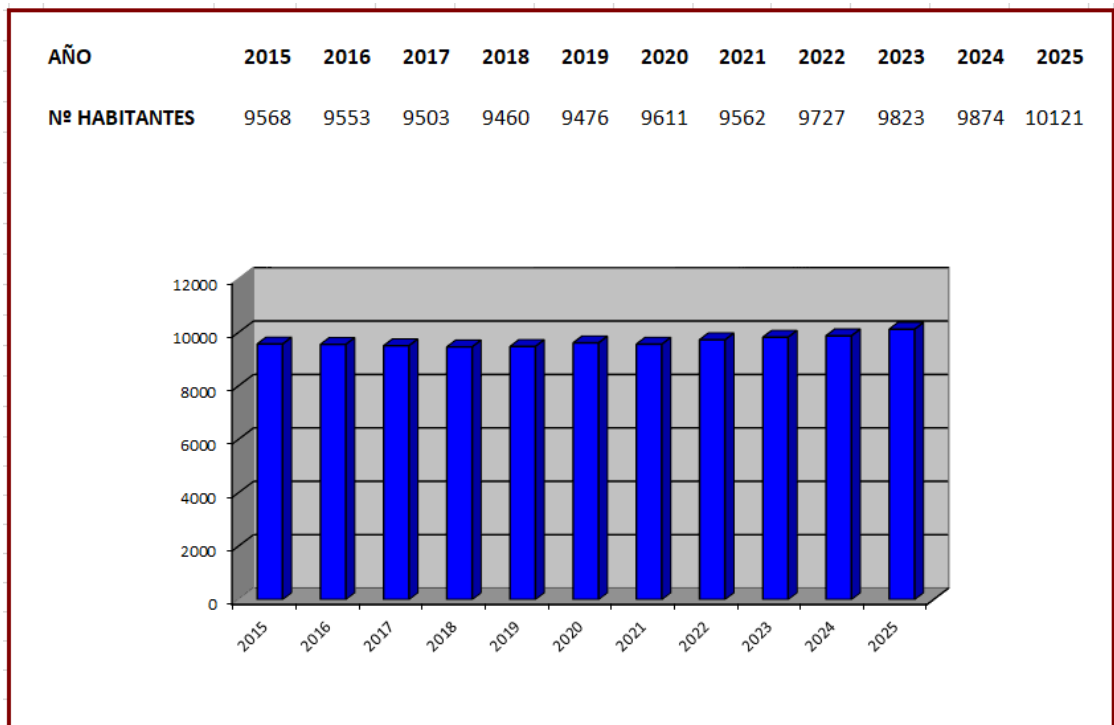


Gráfico 2. Evolución demográfica anual de Alfaro entre 2015 y 2025

La cifra de habitantes en la localidad de Alfaro, según datos del Padrón Municipal, a fecha 18 de febrero de 2025, es de 10.121, resultando 247 habitantes más que en el año anterior 2024. De estos habitantes, 5.096 son hombres, y 5.025 son mujeres, cifras que suponen un 50,35 % y un 49,65 % respectivamente, por lo que se puede decir que la población de Alfaro se encuentra bastante equilibrada en cuanto a sexos. Actualmente la densidad de población en Alfaro es de 52,14 habitantes por km².

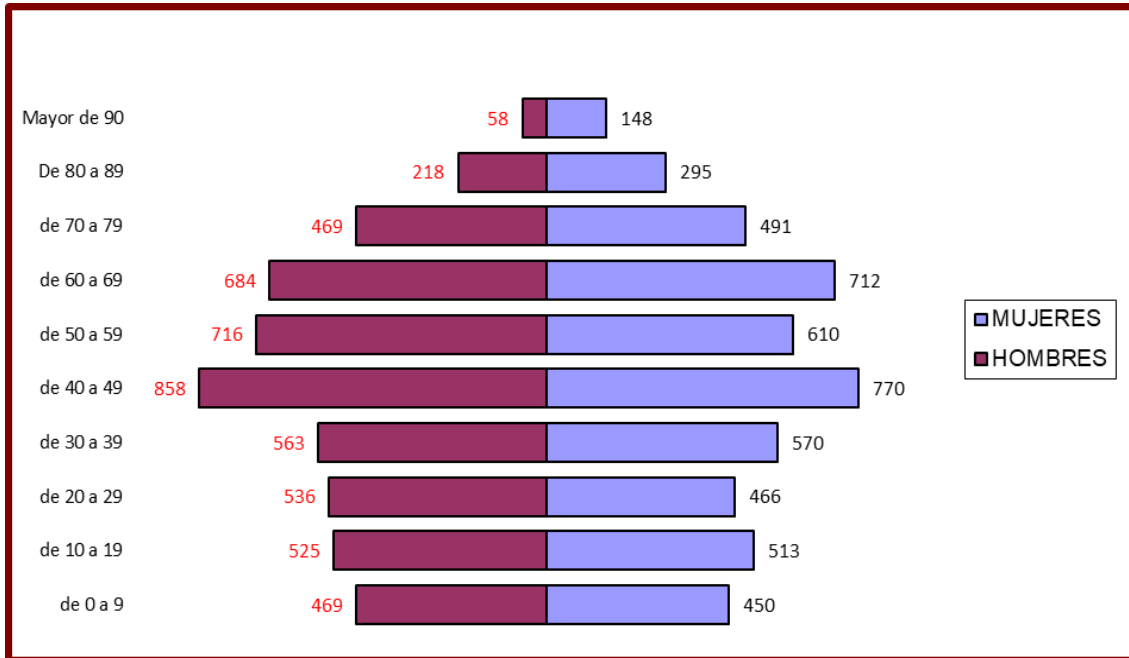


Gráfico 3. Pirámide de población de Alfaro por rangos de edad (a fecha 18/02/2025)

En la siguiente tabla puede verse la distribución de la población alfareña por rangos de cinco años de edad. La media de edad de los habitantes de Alfaro ronda los 44 años de edad.

INTERVALO DE EDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	% TOTAL
0 – 4	205	201	406	4,01
5 – 9	264	249	513	5,07
10 – 14	271	267	538	5,32
15 – 19	254	246	500	4,94
20 – 24	275	241	516	5,10
25 – 29	261	225	486	4,80
30 – 34	274	263	537	5,31
35 – 39	289	307	596	5,89
40 – 44	404	356	760	7,51
45 – 49	454	414	868	8,58
50 – 54	387	283	670	6,62
55 – 59	329	327	656	6,48
60 – 64	354	378	732	7,23



M.I. AYUNTAMIENTO
DE ALFARO

65 – 69	330	334	664	6,56
70 – 74	255	278	533	5,27
75 – 79	214	213	427	4,22
80 – 84	140	168	308	3,04
85 – 89	78	127	205	2,03
90 – 94	49	105	154	1,52
95- 99	8	37	45	0,44
>= 100	1	6	7	0,07
TOTALES	5.096	5.025	10.121	100,00

Gráfico 4. Población de Alfaro por sexo y edad (A fecha 18/02/2025)

Según reflejan los datos correspondientes al año 2025, la población menor de 19 años en Alfaro es de 1.957 (994 hombres y 963 mujeres), constituyendo el 19,34 % del total. La población entre 19 y 65 años en Alfaro supone un 57,51 %, contando con 5.821 habitantes (3.027 hombres y 2.794 mujeres), mientras que la población mayor de 65 años es de 2.343 (1.075 hombres y 1.268 mujeres), es decir, el 23,15 %.

Así, centrándonos en los niños, niñas y adolescentes de la localidad, la población menor de 18 años es de 1.877 habitantes, lo que supone un 18,55 % de la población total de Alfaro. En lo que se refiere al porcentaje de sexos, se puede decir que en este rango de edad existe una equidad entre ambos, ya que hay un total de 950 hombres, lo que representa un 50,61 % del total de población menor de 18 años, y 927 mujeres, que suponen el 49,39 %.

La distribución por tramos de edad de la población con edades comprendidas entre 0 y 18 años sería la siguiente:

- De 0 a 4 años: 406 habitantes (21,63 % del total de población joven)
- De 5 a 9 años: 513 habitantes (27,33 %)
- De 10 a 14 años: 538 habitantes (28,66 %)
- De 15 a 18 años: 420 habitantes (22,38 %)

El siguiente gráfico refleja con mayor exactitud el número de habitantes de Alfaro menores de 18 años, distribuidos por tramos de un año de edad:

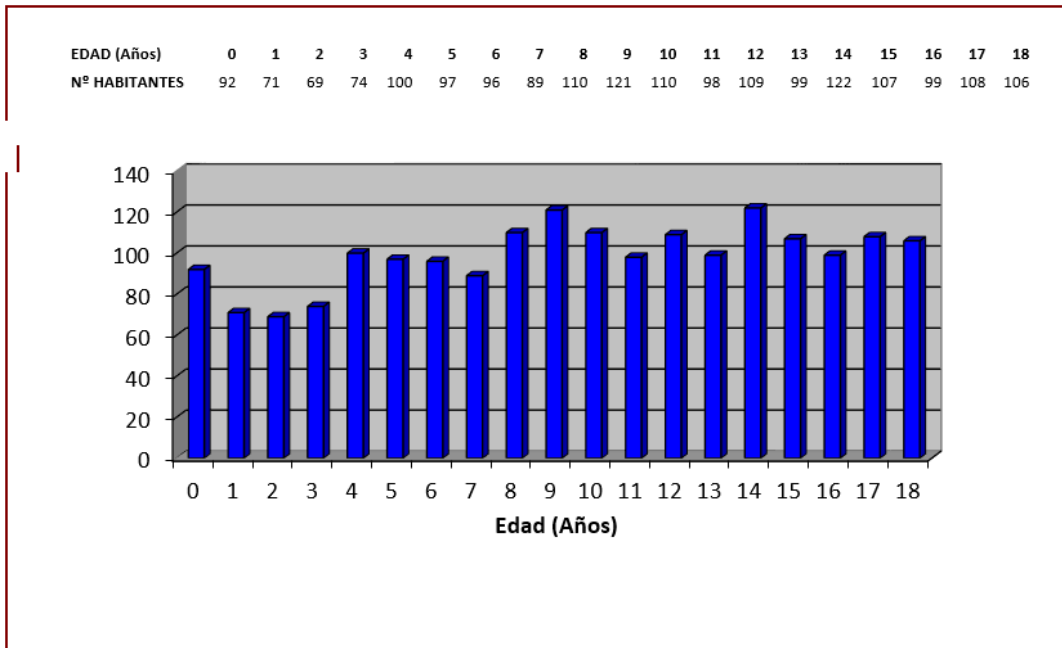


Gráfico 5. Distribución de los menores de 18 años por tramos de 1 año de edad (A fecha 18/02/2025).

La distribución por sexos de los menores de 18 años, por franjas de un año de edad, queda reflejada en el siguiente gráfico:

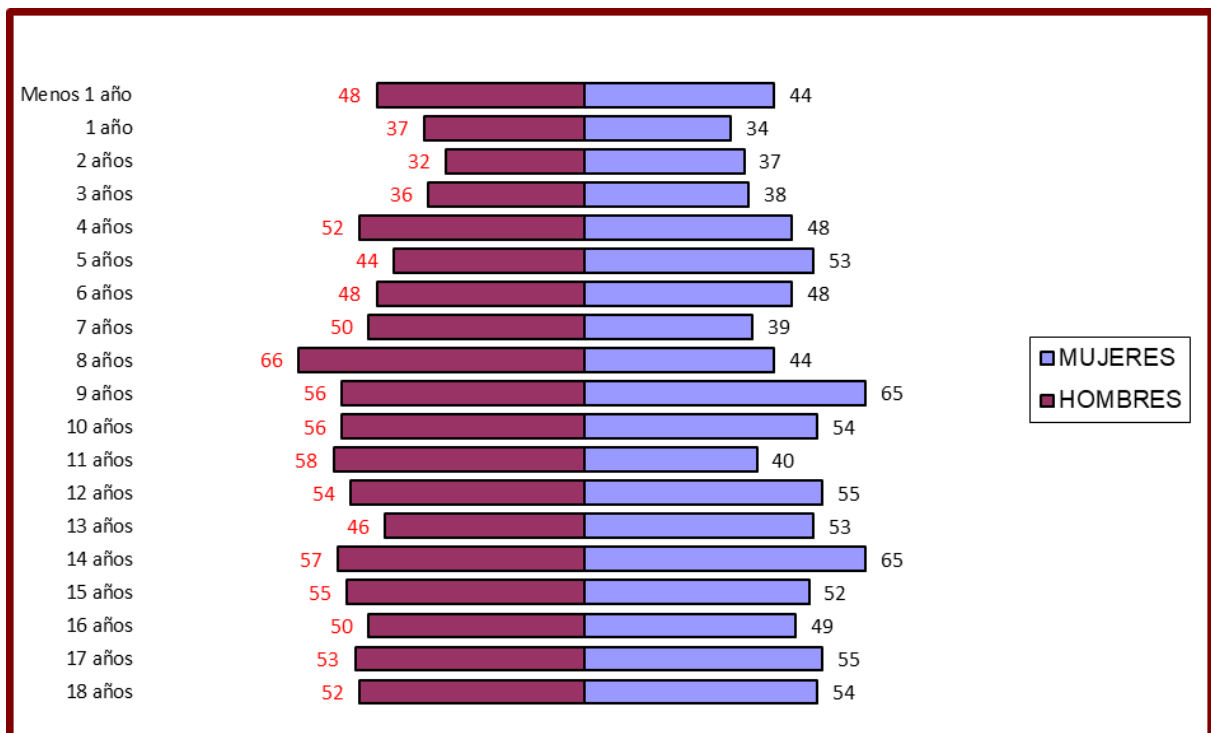


Gráfico 6. Pirámide de población de los menores de 18 años por tramos de 1 año de edad (A fecha 18/02/2025).



Según los datos publicados por el INE procedentes del padrón municipal de 2022, el 49,75 % de los habitantes empadronados en Alfaro (4.839) han nacido en dicho municipio; el 35,22 % de los empadronados (3.426) han emigrado a Alfaro desde diferentes lugares de España (siendo 1.443 procedentes de otros municipios de La Rioja, mientras que 1.983 personas proceden de otras comunidades autónomas); finalmente, el 15,03 % (1.462) han emigrado a Alfaro desde otros países.

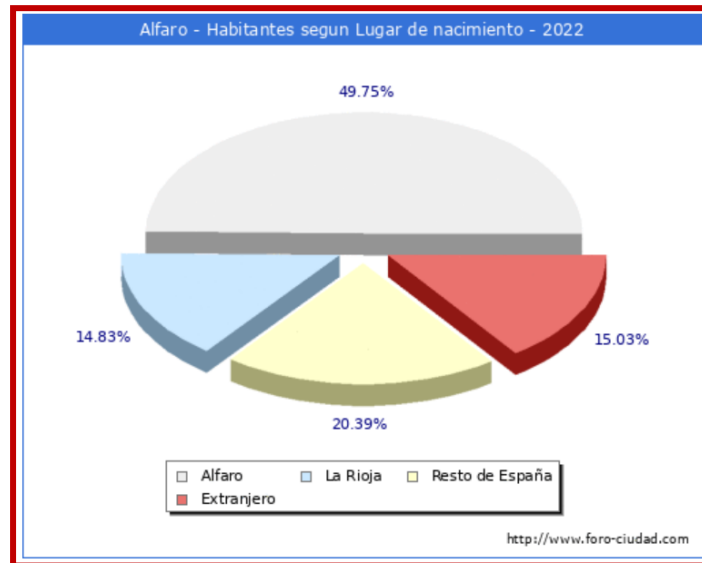


Gráfico 7. Habitantes según lugar de nacimiento 2022.

Tomando como referencia esa cifra de 1.462 empadronados en Alfaro que proceden de otros países, podemos señalar el siguiente desglose:

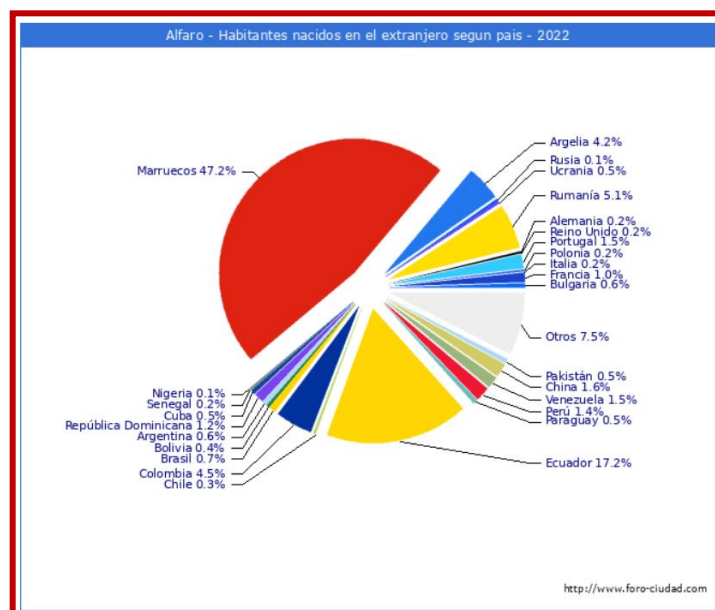


Gráfico 8. Porcentajes de habitantes en Alfaro según país de nacimiento (Año 2022)



El mayor número de población extranjera corresponde a Marruecos, seguido de países como Ecuador y Rumanía. Esta tendencia se mantiene en la actualidad, con un dato significativo, referido al crecimiento en los últimos dos años de la población procedente de Colombia.

Así, actualmente, la población de origen extranjero en Alfaro alcanza la cifra de 1.570 habitantes, lo que supone un 15,50 % de la población total de la localidad. En concreto, la población en Alfaro de habitantes de otras nacionalidades, distribuida por países de procedencia y diferenciada por sexos, se refleja en la siguiente tabla:

NACIONALIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	%
Alemania	1	0	1	0,01
Angola	1	0	1	0,01
Argelia	35	32	67	0,66
Argentina	1	1	2	0,02
Bolivia	8	8	16	0,16
Brasil	2	5	7	0,07
Bulgaria	1	3	4	0,04
Chile	0	2	2	0,02
China	15	18	33	0,33
Colombia	54	62	116	1,14
Costa Rica	3	2	5	0,05
Cuba	1	2	3	0,03
Dominica	1	0	1	0,01
Ecuador	61	34	95	0,94
Egipto	2	0	2	0,02
El Salvador	1	3	4	0,04
Estados Unidos	0	1	1	0,01
Francia	2	2	4	0,04
Georgia	4	5	9	0,09
Guatemala	0	6	6	0,06
Honduras	21	27	48	0,47
Italia	2	5	7	0,07
Lituania	1	2	3	0,03
Marruecos	494	373	867	8,55



México	3	4	7	0,07
Nicaragua	10	45	55	0,54
Pakistán	1	3	4	0,04
Paraguay	1	6	7	0,07
Perú	11	9	20	0,20
Polonia	1	1	2	0,02
Portugal	14	8	22	0,22
Rep. Dominicana	3	3	6	0,06
Rumania	37	36	73	0,72
Rusia	0	1	1	0,01
Senegal	4	2	6	0,06
Sudán	1	0	1	0,01
Suecia	1	1	2	0,02
Túnez	1	0	1	0,01
Ucrania	1	9	10	0,10
Venezuela	21	26	47	0,46
Apátridas	0	1	1	0,01
No constan datos	0	1	1	0,01
TOTAL	821	749	1.570	15,50

Gráfico 9. Población de Alfaro de origen extranjero por sexo y país de procedencia (A fecha 4/03/2025)

Respecto al rango de edad entre 0 y 18 años, la población de origen extranjero en Alfaro es de 321 habitantes, cifra que supone un 18,16 % de la población menor de edad de la localidad.

Por lo tanto, se observa un incremento porcentual en la población de origen extranjero con edades comprendidas entre 0 y 18 años, en comparación con el porcentaje que representa la población extranjera respecto a la población total de Alfaro. Así, son cada vez más los menores de origen extranjero que viven en nuestra localidad, por lo que las situaciones de convivencia entre distintas nacionalidades y su correspondiente necesidad de integración son cada vez más frecuentes entre los niños, niñas y adolescentes de Alfaro.



En concreto, en lo referente a los menores de edad, la población en Alfaro de habitantes de otras nacionalidades, distribuida por países de procedencia y diferenciada por sexos, se refleja en la siguiente tabla:

NACIONALIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	%
Argelia	7	10	17	0,96
Bolivia	2	1	3	0,17
Brasil	1	0	1	0,06
China	5	6	11	0,62
Colombia	14	12	26	1,47
Costa Rica	2	1	3	0,17
Ecuador	7	3	10	0,57
Georgia	2	3	5	0,28
Honduras	8	3	11	0,62
Italia	0	2	2	0,11
Marruecos	99	89	188	10,63
México	0	2	2	0,11
Nicaragua	4	2	6	0,34
Paraguay	1	0	1	0,06
Perú	1	0	1	0,06
Portugal	2	1	3	0,17
Rumania	4	6	10	0,57
Senegal	2	0	2	0,11
Ucrania	0	3	3	0,17
Venezuela	7	8	15	0,85
No constan datos	0	1	1	0,06
TOTAL	168	153	321	18,16

Gráfico 10. Población de Alfaro, menor de edad, de origen extranjero por sexo y país de procedencia (A fecha 4/03/2025)

Se destacan a continuación, en el siguiente gráfico, los índices y tasas de población de Alfaro, en comparación con la comunidad de La Rioja, con datos correspondientes al año 2023:



	Alfaro	La Rioja
Ratio de feminidad (Total Mujeres / Total Hombres) x 100	99,29	102,50
Índice de infancia (Pob. de 0 a 14 / Pob. Total) x 100	14,46	13,70
Índice de tendencia (Pob. de 0 a 4 / Pob. de 5 a 9) x 100	81,33	80,03
Índice de juventud (Pob. de 15 a 29 / Pob. total) x 100	14,29	14,95
Índice de longevidad (Pob. > 84 / Pob. > 64) x 100	19,81	18,33
Índice de vejez (Pob. >= 65 / Pob. Total) x 100	22,67	21,78
Tasa de dependencia ((Pob. < 16 + Pob. > 64) / Pob. de 16 a 64) x 100	61,64	57,58
Tasa de reemplazo (Pob. de 20 a 29 / Pob. de 55 a 64) x 100	65,21	67,70
Tasa de maternidad (Pob. de 0 a 4 / Mujeres de 15 a 49) x 100	20,44	17,78
Tasa de residentes extranjeros (Total extranjeros / Pob. Total) x 100	13,10	13,76

Gráfico 11. Índices y tasas de población (A fecha 1/01/2023)

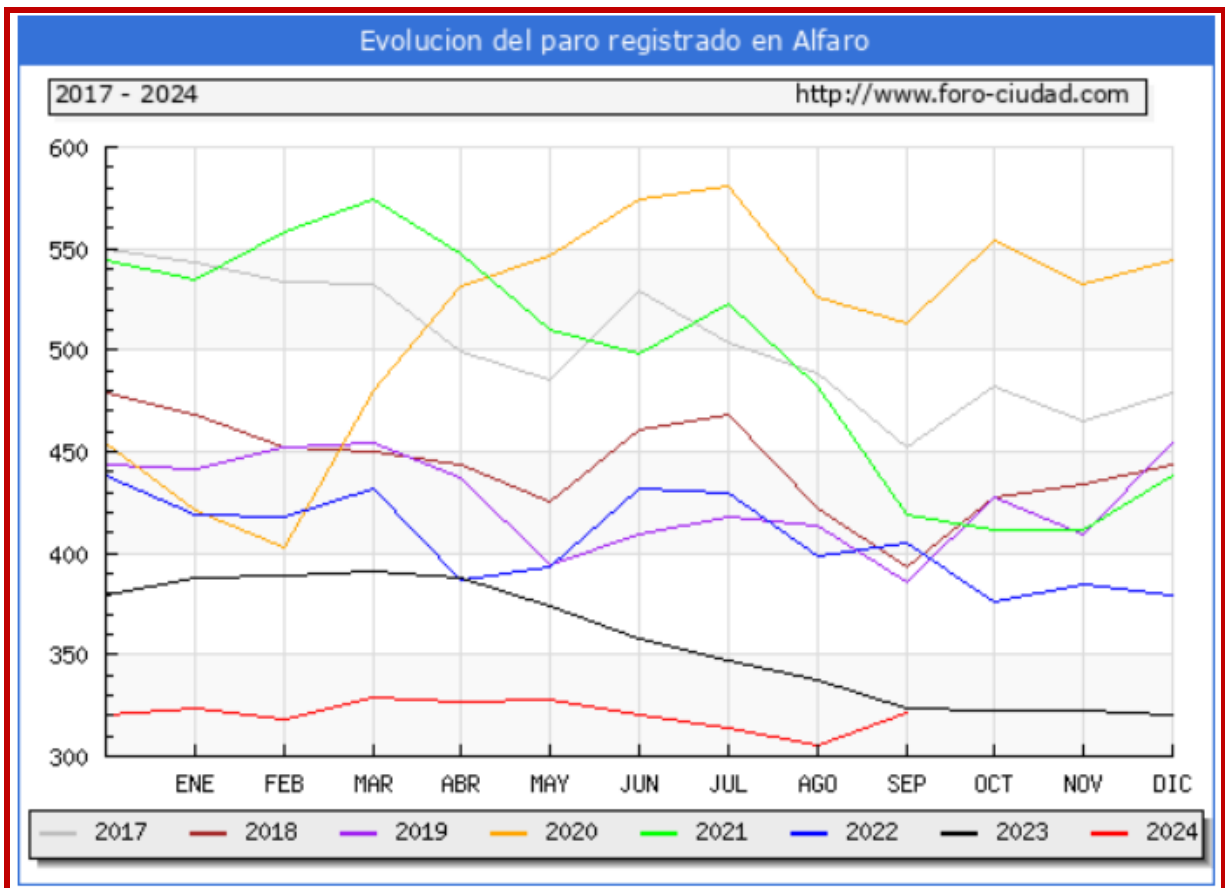


Situación socioeconómica de la localidad

Como se puede observar en la tabla que sigue a continuación, con carácter generalizado, el número de parados de la localidad ha ido disminuyendo con el paso de los últimos años, hasta llegar, en el año 2024, a un mínimo de 318 parados, cifra muy destacable puesto que resulta ser significativamente inferior que hace diez años:

	AÑOS											
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Nº parados	790	752	640	574	500	441	425	517	492	405	355	318

Gráfico 12. Media anual del número de parados en Alfaro entre 2013 y 2024



Gráfica 13. Evolución del paro registrado en Alfaro del año 2017 hasta el año 2024.



Así mismo, el número de afiliados a la Seguridad Social de la localidad ha ido experimentando diversas fluctuaciones con el paso de los años, hasta llegar a un máximo en el año 2024, año en el que el número de afiliados a la Seguridad Social en Alfaro es de 3.709 personas. Los datos se reflejan en los siguientes gráficos:

	AÑOS (Datos recogidos en el mes de diciembre de cada año)									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Nº afiliados	3.300	3.472	3.571	3.565	3.713	3.743	3.683	3.713	3.609	3.709

Gráfico 14. Número de afiliados a la Seguridad Social en Alfaro entre 2015 y 2024

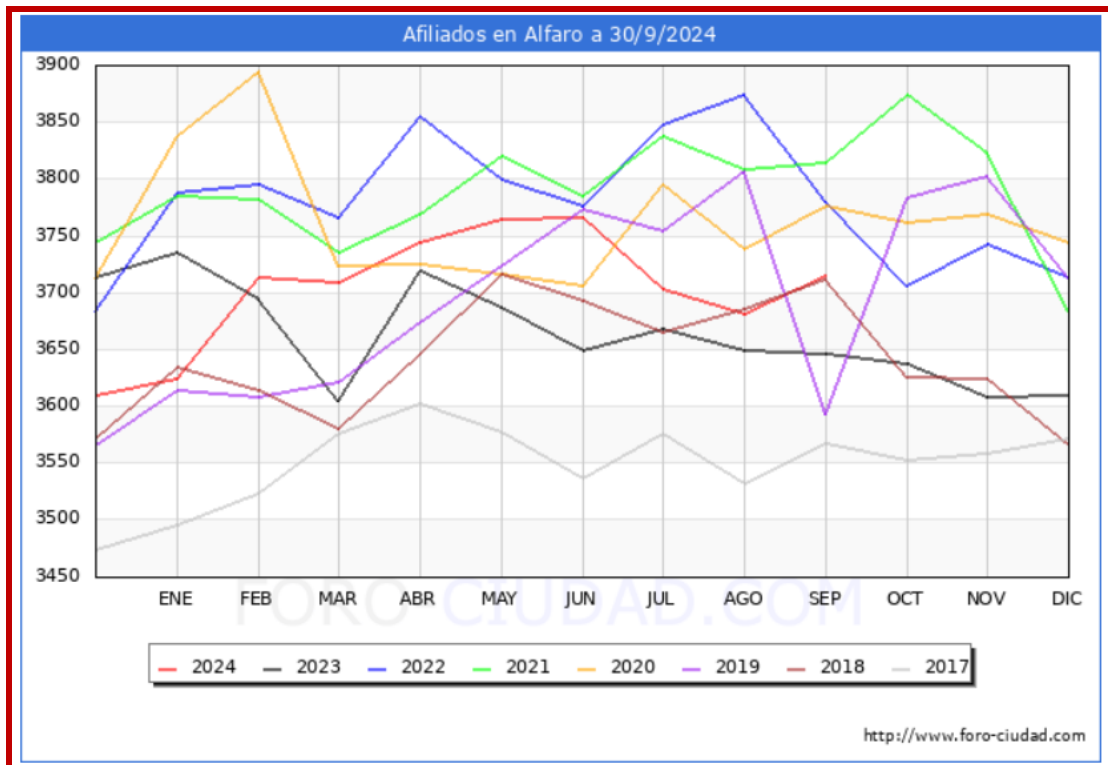


Gráfico 15. Evolución del número de afiliados a la Seguridad Social en Alfaro entre 2017 y 2024.

A continuación, se presentan datos más concretos relativos al año 2024. Así, las siguientes tablas muestran el número de parados y el número de contratos de trabajo registrados en el año 2024 en la localidad, según la actividad económica, donde se refleja la importancia de los sectores de industria y servicios.



A principios del año 2024 el número de desempleados era de 324, reduciéndose esta cifra a un total de 305 personas a finales del mismo año, con diferentes fluctuaciones en los meses intermedios. La evolución mensual del paro en la localidad en 2024 se detalla en la siguiente tabla:

	TOTAL	SEXO Y EDAD						SECTORES				
		HOMBRES			MUJERES			AGRICULTURA	INDUSTRIA	CONSTRUCCIÓN	SERVICIOS	SIN EMPLEO ANTERIOR
		<25	25-44	>=45	<25	25-44	>=45					
Enero	324	16	38	62	10	74	124	34	86	17	162	25
Febrero	318	12	37	57	9	78	125	27	99	14	154	24
Marzo	329	12	41	64	7	81	124	34	97	16	154	28
Abril	327	8	43	64	7	79	126	33	94	15	158	27
Mayo	328	7	35	64	11	84	127	33	92	11	164	28
Junio	320	9	39	58	10	75	129	33	91	12	160	24
Julio	314	10	37	57	<5	74	132	34	83	11	158	28
Agosto	305	7	36	57	8	71	126	36	78	12	158	21
Septiembre	321	12	37	62	9	72	129	40	85	14	154	28
Octubre	307	7	32	67	9	70	122	39	76	17	152	23
Noviembre	313	13	33	66	9	63	129	37	83	16	151	26
Diciembre	305	11	31	67	5	66	125	28	85	16	156	20

Gráfico 16. Paro registrado en Alfaro en 2024, según sexo, edad y sector de actividad económica.

En el mes de enero de 2024 el número de contratos de trabajo registrados fue de 310, mientras que a finales del mismo año la cifra total de contratos registrados era de 370, incluso alcanzando la cifra de 444 un mes antes, en noviembre. En los meses intermedios se produjeron diferentes fluctuaciones, destacando principalmente el gran incremento de contratos registrados en los meses de agosto y septiembre, principalmente en el sector de la agricultura y con un tipo de contrato temporal, lo cual se explica porque esa época es en la que se centraliza la recolección de vid y fruta en los numerosos campos de la localidad. La evolución mensual de los contratos de trabajo registrados en la localidad en 2024 se detalla en la siguiente tabla:

	TOTAL	TIPO DE CONTRATO						SECTORES			
		HOMBRES			MUJERES			AGRICULTURA	INDUSTRIA	CONSTRUCCIÓN	SERVICIOS
		INIC. INDEF.	INIC. TEMPORAL	CONVERT. INDEF.	INIC. INDEF.	INIC. TEMPORAL	CONVERT. INDEF.				
Enero	310	46	159	8	19	76	<5	95	125	14	76
Febrero	256	22	142	8	10	69	5	46	130	8	72
Marzo	319	33	154	5	15	108	<5	51	164	8	96
Abril	349	44	172	11	35	80	7	82	155	20	92



**M.I. AYUNTAMIENTO
DE ALFARO**

**Diagnóstico de la infancia y adolescencia
Ayuntamiento de Alfaro**

Mayo	494	55	235	5	76	121	<5	141	189	7	157
Junio	503	43	288	5	31	129	7	170	188	13	132
Julio	489	43	293	9	24	115	5	214	119	10	146
Agosto	1.137	112	773	10	33	209		677	273	8	179
Septiembre	934	109	555	16	59	188	7	572	199	15	148
Octubre	629	84	320	<5	53	162	7	226	278	6	119
Noviembre	444	47	226	9	38	118	6	145	184	9	106
Diciembre	370	41	175	8	35	105	6	98	162	8	102

Gráfico 17. Contratos de trabajo registrados en Alfaro en 2024, según sexo y sector de actividad económica.



M.I. AYUNTAMIENTO
DE ALFARO

2.2. Salud

Centro de Salud de Alfaro

Alfaro cuenta con un centro de salud ubicado en pleno centro de la localidad, el cual dispone de una superficie global aproximada de 2.000 m², distribuida en 3 plantas diferentes. Con objeto de mejorar la accesibilidad al centro de todos los ciudadanos, el edificio dispone de diversos elementos con los que tratan de eliminar las barreras arquitectónicas: Rampa de acceso en la entrada, puertas automáticas con sensor de movimiento, ascensor en todas las plantas del edificio y aseos de minusválidos. Además, el centro cuenta también con cambiadores de bebés en los servicios, y sala de lactancia, la cual está situada junto a las consultas del área pediátrica.

El centro de salud de Alfaro presta los siguientes servicios:

- Medicina general
- Enfermería
- Pediatría
- Enfermería pediátrica
- Ginecología
- Consulta de matrona
- Radiología
- Consulta y sala de rehabilitación
- Odontología e higienista dental
- Electrocardiografía
- Extracción de analíticas y muestras
- Espirometrías
- Test de aliento
- Dispensación de metadona
- Obtención de tarjeta sanitaria
- Citaciones para atención primaria y especializada



Además, los profesionales del centro de salud de Alfaro mantienen una relación fluida y continua con los centros escolares de la localidad y con los Servicios Sociales, con objeto de desarrollar un adecuado seguimiento de determinados pacientes médicos.



Por su parte, el área de Salud del Gobierno de La Rioja desarrolla diferentes programas o campañas de salud destinados a la infancia y adolescencia, de los cuales son partícipes también los profesionales sanitarios del centro de salud de Alfaro. En su denominada “Escuela de salud”, abarca diferentes aspectos de la salud de los ciudadanos riojanos, tales como alimentación, actividad física, sustancias adictivas, bienestar emocional, salud bucodental y salud sexual y reproductiva. Entre otros, destacan los siguientes programas de salud dirigidos a la infancia y adolescencia de La Rioja:

- Programa de Atención Dental Infantil y Juvenil de La Rioja
- Programas de educación para la salud y prevención del consumo de drogas dirigidos al alumnado de educación primaria, educación secundaria, formación profesional y bachillerato.

Área de Salud Municipal

Desde el área de Salud del Ayuntamiento de Alfaro, a través de la figura de la técnico en prevención drogodependencias, se llevan a cabo diferentes programas o actuaciones a lo largo de todo el año, centrados en la promoción de estilos de vida saludables, principalmente entre el colectivo de infancia y adolescencia de la localidad, así como también en el ámbito familiar.

La gran mayoría de las actuaciones se realizan en el entorno escolar, con alumnos de edades comprendidas entre los 6 y los 16 años. Todas las actuaciones desarrolladas tratan de fomentar la salud personal, como un aspecto importantísimo en la vida de los niños, niñas y adolescentes de la localidad, trabajando la prevención de hábitos indeseados, como el consumo de tabaco o drogas.

Anualmente, se desarrolla una intervención preventiva de las drogodependencias en coordinación con los centros de enseñanza de la localidad, con objeto de dotar al alumnado de los recursos necesarios para reafirmar las conductas abstemias. Además, se ofrece un servicio de atención de casos individuales, en el que abordan casos particulares de consumo en menores, fundamentalmente de alcohol, tabaco y cannabis.

Por otro lado, desde éste área se ofrece una actividad formativa a las familias de los niños, niñas y adolescentes de la localidad, la Escuela de Padres, dentro de la cual se desarrollan charlas/talleres dirigidos a padres y educadores, en los que se trabajan diversos temas de la vida de los escolares, como son los hábitos, límites y normas, inteligencia emocional, prevención de consumo de alcohol y drogas, etc.



2.3. Educación

Datos generales

En el actual curso escolar 2024/2025, Alfaro tiene escolarizados a un total de 1.932 alumnos, distribuidos en los siguientes niveles educativos:

- 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Especial: 903 alumnos.
- Educación Secundaria Obligatoria: 522 alumnos.
- Bachillerato: 140 alumnos.
- Ciclos formativos: 367 alumnos.

Los datos de absentismo, bullying o fracaso escolar en la localidad son bastante bajos, no resultando significativos como para considerarlos un problema importante al que dar prioridad.

El Equipo de Menores de los Servicios Sociales de Alfaro mantiene reuniones periódicas con los colegios de la localidad, a fin de trabajar casos concretos de absentismo, bullying y fracaso escolar. Cuando existe algún caso de estas características, desde el centro escolar se le deriva a Servicios Sociales, con objeto de que sean ellos los que realicen una nueva valoración y se incluya a la familia en el programa específico de familias, iniciándose así una intervención, tanto a nivel familiar como a nivel individual, con los menores.

A continuación se muestra la evolución del número de alumnos escolarizados en Alfaro a lo largo de los últimos años, diferenciados por niveles educativos y centros públicos o privados:

	Nº DE ALUMNOS								
	TOTAL	CENTROS PÚBLICOS				CENTROS PRIVADOS			
		2º ciclo EI, EP y Ed. Especial	ESO	Bachillerato	Ciclos Formativos	2º ciclo EI, EP y Ed. Especial	ESO	Bachillerato	Ciclos Formativos
Curso 2024/2025	1.932	478	324	140	351	425	198	-	16
Curso 2023/2024	1.907	485	297	136	342	430	209	-	8
Curso 2022/2023	1.891	454	279	138	376	436	208	-	-
Curso 2021/2022	1.781	434	263	146	281	462	195	-	-
Curso 2020/2021	1.739	410	220	150	282	477	200	-	-
Curso 2019/2020	1.692	416	227	135	229	479	206	-	-
Curso 2018/2019	1.700	407	198	121	293	459	222	-	-
Curso 2017/2018	1.635	380	184	120	277	446	228	-	-
Curso 2016/2017	1.592	367	178	124	245	458	220	-	-
Curso 2015/2016	1.652	346	202	139	282	477	206	-	-

Gráfico 18. Datos sobre Educación en Alfaro en los últimos años

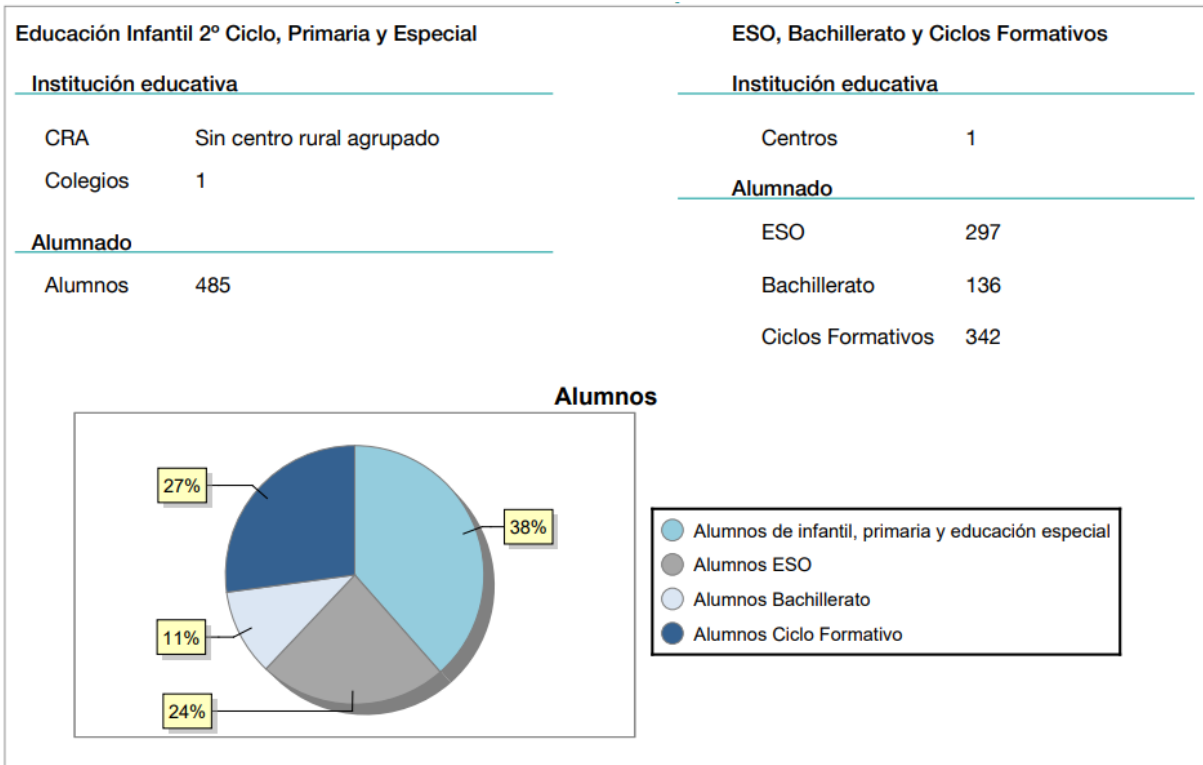


Gráfico 19. Datos sobre Educación en Alfaro: Centros públicos – Curso 2023/2024

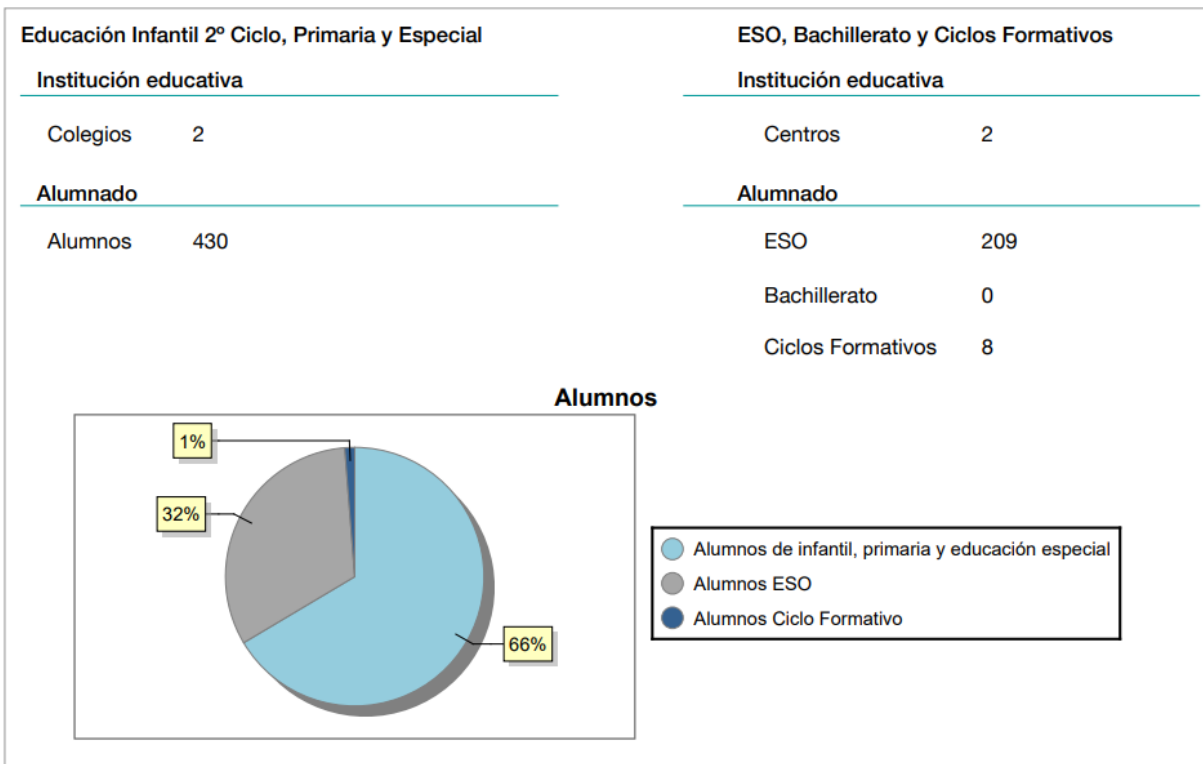


Gráfico 20. Datos sobre Educación en Alfaro: Centros privados – Curso 2023/2024



Centros educativos de la localidad

Alfaro cuenta con una amplia oferta educativa que permite atender las necesidades de todos los niños, niñas y adolescentes de la localidad en edad escolar. La localidad dispone de una Escuela Infantil de Primer Ciclo (guardería), un colegio público de Educación Primaria, un instituto público de Educación Secundaria, y dos colegios concertados en los que se imparten niveles educativos que van desde el 1º curso de Educación Infantil hasta 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria, incluyendo también en uno de ellos un ciclo de Formación Profesional.

ESCUELA INFANTIL DE PRIMER CICLO “LA FLORIDA”

La Escuela Infantil “La Florida”, está ubicada en la calle La Estrella nº 3 de Alfaro, muy próxima al paseo de La Florida, un amplio espacio verde con árboles y césped, dotado de dos parques infantiles con columpios, toboganes, etc. El centro fue inaugurado en 1981 y comenzó su actividad con menores en abril de 1982, con un carácter asistencial que se compaginaba con áreas educativas. En la actualidad, el centro dispone de 82 puestos escolares, los cuales se distribuyen de la siguiente forma:

- 2 aulas para alumnado de 0 a 1 años con un total de 16 plazas (8 alumnos por aula).
- 2 aulas para alumnado de 1 a 2 años con capacidad para 26 alumnos (13 alumnos por aula)
- 2 aulas para alumnado de 2 a 3 años con un total de 40 plazas (20 alumnos por aula).

En cada una de estas aulas, según su normativa establecida, se reserva una plaza para alumnos con necesidades educativas especiales y una plaza para alumnado tutelado por la Comunidad Autónoma de La Rioja.

La Escuela Infantil “La Florida” cuenta con las siguientes instalaciones:

- 6 Aulas, las cuales disponen, cada una de ellas, de una zona de aseo con armarios, cambiadores e inodoros.
- Salón central
- Sala de plástica
- Jardín con zona de juegos
- Sala multiusos
- Sala de psicomotricidad
- Dos dormitorios para alumnos
- Comedor





Todas las instalaciones cumplen con las normas de seguridad exigidas para este tipo de centros, y constituyen espacios amplios, luminosos y adecuados, sin la presencia de barreras arquitectónicas.

En cada curso escolar el centro permanece abierto desde septiembre hasta el mes de julio, ambos incluidos, en horario comprendido entre las 7:30 h. de la mañana hasta las 17:30 h. de la tarde. El horario general del alumnado es de 9 a 16:30 h., aunque se ofrece también la posibilidad de usar el servicio de aula matinal (de 7:30 a 9 h.) y aula vespertina (de 16:30 a 17:30 h.).

El trabajo desarrollado en las aulas de este centro se caracteriza por usar metodologías activas, basadas en la experimentación y el trabajo manipulativo.

El centro ofrece los servicios de un Equipo de Atención Temprana, colectivo dependiente del departamento de Ordenación Académica y Atención a la Diversidad de la Consejería de Educación, que trata de atender lo más rápidamente posible las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños de entre 0 y 6 años con trastornos en el desarrollo o con riesgo de padecerlos. Realiza intervenciones en el centro y con las familias, detectando casos con posibles alteraciones del desarrollo y atendiendo a los niños con necesidades educativas especiales. Además, elabora documentos y guías para padres y educadores, que ayudan a conocer el desarrollo evolutivo de los niños, a estimular sus capacidades y a detectar signos de alarma.

COLEGIO PÚBLICO "OBISPO EZEQUIEL MORENO"

El colegio público "Obispo Ezequiel Moreno" está ubicado en el paseo de La Florida, nº 27 de Alfaro, y consta de tres edificios diferentes: uno destinado a Educación Infantil, otro a Educación Primaria y un pabellón polideportivo. En el centro se imparten los niveles de Educación Infantil (aulas para alumnos de 3, 4 y 5 años) y todos los cursos de Educación Primaria (desde 1º hasta 6º).

El colegio "Obispo Ezequiel Moreno" cuenta con las siguientes instalaciones:

- Edificio de Educación Infantil: Fue inaugurado en 2008 y está destinado a los alumnos/as de Educación Infantil, alumnos con minusvalías profundas, logopedia y actividades extraescolares. Consta de seis aulas de clase, un aula doble de usos múltiples (para audiovisuales y psicomotricidad),



**M.I. AYUNTAMIENTO
DE ALFARO**

un aula de Educación Especial, una sala de informática, un patio de recreo con una pequeña zona cubierta, y un ático.

- Edificio de Educación Primaria: Fue inaugurado en 1976 y está destinado a los alumnos/as de 1º a 6º curso de Educación Primaria. Este edificio consta de doce aulas de clase, dos aulas de informática, un aula de pedagogía terapéutica, un aula de audiovisuales, un laboratorio, un aula de música, gimnasio, biblioteca, una sala de mecanografía, un patio con una pequeña zona cubierta y jardín y comedor.

- Pabellón polideportivo: Fue inaugurado en 2010 y se destina a la impartición de las clases de educación física de todos los alumnos.

El colegio cuenta con los siguientes recursos humanos:

- 11 profesores de Educación Infantil
- 22 profesores de Educación Primaria
- 2 profesores especialistas en música
- 5 profesores especialistas en inglés
- 3 profesores especialistas en Educación Física
- 1 profesora especialista en religión
- 7 profesores especialistas en Pedagogía Terapéutica
- 2 profesores especialistas en Logopedia
- 2 especialistas en Orientación

El centro ofrece servicios de Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje, comedor, guardería matinal, Biblioteca y Orientación.





COLEGIO "AMOR MISERICORDIOSO"

El colegio "Amor Misericordioso", Coami Alfaro, se encuentra ubicado dentro del Palacio Sáenz de Heredia, en la calle Mayor, nº 19, de Alfaro. Cuenta con una gran diversidad de niveles educativos: "Baby Coami" (Primer Ciclo de Educación Infantil abierto en el centro en el año 2011), Educación Infantil (aulas para alumnos de 3, 4 y 5 años de edad), Educación Primaria (de 1º curso a 6º) y Educación Secundaria (desde 1º curso hasta 4º). Además, desde el curso escolar 2023/2024 cuenta también con Formación Profesional Básica de "Informática de oficina". En el actual curso 2024/2025 el centro cuenta con un total de 377 alumnos matriculados.

Los recursos humanos de los que dispone el centro son los siguientes:

- 41 docentes
- 3 religiosas
- 9 personas de administración y servicios.

El centro cuenta con las siguientes instalaciones:

- 3 Aulas dedicadas al "Baby Coami"
- 3 Aulas de clase de Educación Infantil
- 7 Aulas de clase de Educación Primaria
- 5 Aulas de clase de Educación Secundaria Obligatoria
- 2 Aulas de apoyo
- 2 Aulas de desdoble
- 5 Aulas de informática
- Biblioteca
- Laboratorio de ciencias
- Taller de tecnología
- Sala de audiovisuales
- Sala de música
- Salón de actos
- 3 patios de juego, uno de ellos cubierto
- Polideportivo Coami, una gran zona donde practicar deporte con pistas polideportivas, frontón, parque infantil, jardín, piscina, huerta, merendero, etc.





Además, el colegio “Amor Misericordioso” pone a disposición de su alumnado numerosos e importantes recursos con objeto de que el proceso de aprendizaje se desarrolle de la forma más cómoda y avanzada posible. El centro lleva realizando una clara apuesta por las nuevas tecnologías desde hace años con el fin de ayudar y facilitar el trabajo a alumnos, profesores y al resto del personal. El centro tiene una página web en constante renovación, sus RRSS son un lugar donde se puede conocer de cerca el funcionamiento del centro, y usa una plataforma para la comunicación directa con las familias totalmente informatizada. Además, el centro cuenta con los siguientes recursos:

- Ordenador del profesor en todas las aulas del centro
- Proyector y pizarra digital interactiva en todas las aulas del centro
- Sala de audiovisuales con pantalla de proyección y sistema 5.1. Dolby Digital de sonido
- 25 Ordenadores en cada una de las 5 salas de informática
- Sistema de sonido centralizado e instalado en red en todo el colegio

Comprometido con la innovación educativa, el colegio “Amor Misericordioso” viene participando y desarrollando, durante años, diversas iniciativas, actividades y proyectos para que sus alumnos estén a la vanguardia de los avances y progresos existentes en materia de educación. Así, el centro está presente en ciertos proyectos que se llevan a cabo en los centros educativos de La Rioja por parte de la Consejería de Educación de La Rioja o de otras organizaciones públicas y privadas, como son el proyecto PIPE, CCBB, Educación Responsable y First Lego League. Además, es el único centro examinador con certificación en CAMBRIDGE en Alfaro.

El centro ofrece servicios de comedor, acogida matinal y diversas actividades extraescolares: Inglés “Play-Learn Together”, teatro, informática y mecanografía, preparación de exámenes y certificaciones Cambridge, hardware y robótica, coro, maduración cerebral durante el juego.

COLEGIO “LA SALLE-EL PILAR”

El colegio “La Salle - El Pilar” cuenta con dos centros diferenciados en la localidad de Alfaro, uno dedicado a la Educación Infantil, situado en la Plaza San Francisco, y otro destinado a la Educación Primaria y Secundaria, ubicado en la Plaza Bretón. En el centro se imparten los niveles educativos correspondientes a Educación Infantil (primer y segundo ciclo), Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

Los recursos humanos de los que dispone el centro son los siguientes:



M.I. AYUNTAMIENTO
DE ALFARO

- 30 docentes
- 8 personas de administración y servicios
- 5 hermanos y hermanas.

Las instalaciones de las que dispone el colegio son las siguientes:

- Aula de 1 año de edad
- Aula de 2 años de edad
- Aulas de Educación Infantil
- Aulas de Educación Primaria
- Aulas de ESO
- Aula 2.0.
- Aula de apoyo
- Biblioteca
- Laboratorio
- 2 Salas de música
- Sala de ordenadores
- Taller de tecnología
- 4 patios de juego



El colegio cuenta con servicios de Pedagogía Terapéutica, Logopedia y Orientación, servicio de comedor, campamento de verano, guardería matinal y gratuidad de libros. Además, el centro ofrece aula de 1 y 2 años, biblioteca primaria, escuela de Semana Santa y verano, y diversas actividades extraescolares: inglés, atletismo, ludoteca multideportiva, voleibol y mecanografía.

INSTITUTO DE EDUCACION SECUNDARIA “GONZALO DE BERCEO”

El I.E.S. Gonzalo de Berceo se ubica en el Paseo La Florida, muy cerca del centro urbano de Alfaro, en una gran superficie que engloba instalaciones deportivas, naves de aulas, talleres e invernaderos de ciclos formativos y espacio ajardinado. Los niveles educativos que se imparten en este centro son los siguientes:

- E.S.O. (De 1º a 4º curso)
- Bachillerato (1º y 2º curso)
- Formación Profesional de Grado Básico
- Formación Profesional de Grado Medio



M.I. AYUNTAMIENTO
DE ALFARO

- Formación Profesional de Grado Superior
- Curso de Especialización en Robótica Colaborativa.

Los 816 alumnos matriculados en el centro en el actual curso escolar 2024/2025 son atendidos por un equipo de recursos humanos compuesto de 99 profesores y 13 miembros de personal no docente:

- 1 educador social
- 3 conserjes
- 4 administrativos
- 4 operarios de limpieza
- 1 operario especializado de jardinería



Los programas y proyectos educativos que se desarrollan en el Instituto “Gonzalo de Berceo” son los siguientes:

- PROA+ (clases de refuerzo) en horario extraescolar por las tardes
- Proyecto viaje hacia la convivencia
- Aula ATAL (aula temporal de adquisición lingüística básica)
- Protocolos de acogida a alumnos, familias y padres
- PRC (programa de refuerzo curricular) en 1º y 2º de ESO
- Diversificación en 3º y 4º de ESO
- ERASMUS+ para alumnos de Ciclos Formativos de Grado Superior
- Programa de colaboración con la Escuela Oficial de Idiomas para 3º y 4º de ESO y 1º y 2º de Bachillerato
- Proyecto Empresa Simulada del departamento de la familia profesional de Administración y Gestión
- Aula de Emprendimiento
- Aula ATECA (aula tecnológica de la familia profesional de Electricidad/Electrónica)
- Proyecto de Innovación Educativa Almazuela
- Proyecto de Innovación Educativa Robotic@
- Proyecto de Innovación Educativa Covida
- Proyecto de Innovación Educativa GonBer



- Proyecto de rehabilitación de pueblos abandonados (Granadilla) por parte de la familia profesional de Electricidad/Electrónica
- Formación para el empleo por parte de la familia profesional de Electricidad/Electrónica
- Proyectos de Innovación e Investigación de la familia profesional de Electricidad/Electrónica en colaboración con empresas y otros centros educativos nacionales:
 - Realidad aumentada y monitorización de consumos energéticos en la Industria 4.0
 - Reciclaje 2030: Gestión inteligente de una planta de valorización de residuos sólidos
 - Sistemas virtualizados e interconectados de producción 4.0.

Escuela oficial de idiomas

La localidad de Alfaro cuenta con una extensión de la Escuela Oficial de Idiomas de Calahorra (La Rioja), creada en 2010, en la cual se imparten los cursos 1º y 2º del nivel Intermedio (B1) del idioma inglés. Dicha extensión se encuentra en la sede ubicada en el Instituto de Educación Secundaria Gonzalo de Berceo. Las clases se imparten los lunes y miércoles en horario de tarde, entre las 16:45 h y las 21:15 h.

Escuela Municipal de Música

Alfaro cuenta con una Escuela Municipal de Música, la “Escuela Marqués de Orovio”, con la que se pretende potenciar el desarrollo musical de los ciudadanos de la localidad desde edades muy tempranas de su infancia. En ella se imparten clases para niños de 3 a 5 años, el Jardín Musical, y clases de 5 niveles diferentes de Lenguaje Musical a partir de los 6 años y hasta la edad adulta, además de la enseñanza de diversos instrumentos musicales: guitarra, piano, flauta, viento-metal, clarinete, saxofón, oboe, acordeón y percusión. Todas las clases se imparten de lunes a viernes, en diferentes horarios entre las 17:30 y las 21 h.

En el actual curso escolar 2024/2025 hay un total de 104 alumnos matriculados (de los cuales, 84 alumnos son menores de 18 años).



2.4 Cultura, ocio y tiempo libre

El Ayuntamiento de Alfaro cuenta con un departamento de Cultura, desde el cual se organizan una gran cantidad de actividades y propuestas, de las cuales la gran mayoría van destinadas a los niños, niñas y adolescentes de la localidad, sobre todo en lo relativo al ocio y tiempo libre. Dentro de este departamento se englobarían, no sólo las actividades propiamente culturales, sino otras muchas propuestas encuadradas en el área de Festejos, Juventud, Turismo o la Biblioteca Municipal. Desde esta área se gestionan, además, todos los espacios municipales culturales o juveniles que dan servicio a los ciudadanos, y concretamente, a los niños, niñas y adolescentes de la localidad. Destacan los siguientes equipamientos:

- Centro cultural, turístico y medioambiental: Ubicado en la Plaza de España, es el edificio que albergó el Ayuntamiento de la localidad hasta el año 2000. En la actualidad, acoge la Oficina Municipal de Turismo, una sala de exposiciones y el Centro de Interpretación de la Naturaleza.

- Biblioteca Municipal: Situada en la última planta del Palacio Abacial, edificio histórico situado en el centro de la ciudad que alberga además las dependencias municipales del Ayuntamiento. Está dividida en varios espacios: Salas de préstamo adulto e infantil, sala de lectura y hemeroteca.



- Salón de actos municipal: Situado dentro del Ayuntamiento de la localidad y siendo también sede de las sesiones del pleno municipal, alberga multitud de actos culturales.

- Sala museográfica "Graccurreis": Sala de exposiciones permanente que se encuentra ubicada en los sótanos del Palacio Abacial. Es un espacio diseñado para mostrar al público el resultado de las investigaciones arqueológicas realizadas en el yacimiento de las Eras de San Martín de Alfaro.



M.I. AYUNTAMIENTO
DE ALFARO

- Sala Florida: Amplio salón de actos reformado recientemente, con capacidad para 450 personas, en el que se realizan una gran diversidad de actos culturales.



- Edificio “José Elorza”: Antiguo colegio de Alfaro, que en la actualidad se encuentra en obras, albergará en el futuro las oficinas municipales de los Servicios Sociales, el Juzgado de Paz y la Comisaría de la Policía Local.

- Monasterio de La Concepción: Adquirido por el Ayuntamiento de Alfaro en los últimos años, es un amplio y majestuoso edificio para el que se tienen proyectados diversos usos culturales. Actualmente se encuentra en obras, con intención de albergar en un futuro la Biblioteca Municipal, la Escuela Municipal de Música, etc.

- Ludoteca Municipal: Amplia sala de juegos situada en la Plaza Esperanza en la que se ofrecen los servicios de Ludoteca, dirigidos a niños/as entre 8 y 12 años de edad.





M.I. AYUNTAMIENTO
DE ALFARO

- Albergue juvenil “Río Alhama”: Ubicado en la antigua cárcel, tiene capacidad para 47 personas y cuenta con diversas habitaciones dobles, triples cuádruples y de hasta 6 plazas, aseos, comedor y un amplio salón multiusos.



Además, la localidad de Alfaro cuenta con un importante entramado social formado por una gran diversidad de asociaciones culturales y juveniles que, a lo largo del año, organizan infinidad de actividades en el municipio, con una gran mayoría de ellas también dirigidas a los niños, niñas y adolescentes. En concreto, dentro de todo el asociacionismo cultural de Alfaro, las asociaciones de la localidad que trabajan en el ámbito de la infancia y adolescencia son las siguientes:

- A.M.P.A. de la Escuela Infantil de Primer Ciclo “La Florida”
- A.M.P.A. del Colegio Obispo Ezequiel Moreno
- A.M.P.A. del Colegio La Salle – El Pilar
- A.M.P.A. del Colegio Amor Misericordioso
- A.M.P.A. del Instituto Gonzalo de Berceo
- Grupo Scout Monegro 572
- Cruz Roja Juventud
- Asociación de Mujeres de Alfaro (Adema)
- Asociación Cultural de Tambores y Bombos del Santo Entierro
- Banda de Tambores de la Veracruz
- Cáritas
- Alfajóresis
- Asociación Alfalúdica



M.I. AYUNTAMIENTO
DE ALFARO

2.5. Deportes

El área de deportes del Ayuntamiento de Alfaro gestiona las instalaciones deportivas de la localidad, en las cuales todos los ciudadanos en general, y muy concretamente los clubs deportivos así como todos sus socios, desarrollan toda su actividad deportiva.

El equipamiento deportivo municipal de Alfaro cuenta con las siguientes instalaciones:

- Polideportivo Municipal “La Molineta”:

- 5 Pistas de tenis
- 2 Pistas de pádel
- Frontón pista polideportiva
- Pista de atletismo
- Campo de futbol de hierba natural
- 2 Pistas polideportivas, una de ellas cubierta
- Campo de hierba artificial para fútbol 11 y fútbol 7
- 2 Pistas de vóley playa
- Piscina Olímpica
- Piscina Infantil
- Merendero
- Parques infantiles
- Club Social (Sedes de asociaciones deportivas)



- Pabellón polideportivo “Obispo Ezequiel Moreno”

- Pabellón polideportivo “Gonzalo de Berceo”

- Pista polideportiva exterior – pista de patinaje (anexa al pabellón)

- Pista multideporte exterior (anexa al pabellón)

- Pantano de La Molineta

- Circuito de motocross

- Circuito de BMX

- Pista de petanca





M.I. AYUNTAMIENTO
DE ALFARO

Además, desde el área de deportes municipal se promueven también ciertas actividades deportivas en las que los niños, niñas y adolescentes también son partícipes. A la hora de programar estas actividades, se tiene en cuenta la infinidad de propuestas ofertadas por parte de las asociaciones deportivas de la localidad, contando además con el apoyo y colaboración de éstas, para conseguir un satisfactorio desarrollo de todas las actividades.

Al igual que ocurre en el ámbito cultural, la localidad de Alfaro cuenta con una gran variedad de asociaciones deportivas que, a lo largo del año, organizan distintas actividades, muchas de ellas centradas en los niños, niñas y adolescentes del municipio. En concreto, dentro de todo el asociacionismo deportivo de Alfaro, las asociaciones de la localidad que trabajan en el ámbito de la infancia y adolescencia son las siguientes:

- Club Deportivo Alfaro
- Club Ajedrez Alfaro
- Asociación Fútbol Sala Alfaro
- Club Deportivo Gracuris Fútbol Sala
- Club Fútbol Base Alfaro
- Club Deportivo Inferno
- Club Baloncesto Alfaro
- Club de Voleibol Alfaro
- Club Rítmica Alfaro
- Club Tenis Alfaro
- Club de Pádel Alfaro
- Club Ciclista Gracus Alfaro
- Club Alfavetera de Alfaro
- Club de Pesca La Molineta
- Sociedad de Cazadores Alfareña
- Club Aeromodelismo La Llanada
- Club Patín Alfaro
- Club Karate Kan Ilurcis





2.6. Servicios sociales

Desde el área de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Alfaro se realizan una serie de actuaciones a lo largo de todo el año encaminadas a detectar y/o prevenir todas las situaciones de dificultad, deterioro, riesgo o peligro que pueden surgir en los menores de la localidad, con objeto de proceder posteriormente a la correspondiente intervención necesaria para dar solución a las situaciones detectadas. Todo ello con la finalidad última de protección de la infancia y adolescencia. Dicha área municipal está compuesta por tres trabajadores sociales y una educadora de menores.

Desde esta área, se atiende a familias y menores que por diferentes causas precisan intervención, con los cuales se establece un plan de trabajo específico como parte de un proceso continuo y con objetivos a medio y largo plazo. Se trabaja tanto con familias que han sido ya declaradas en riesgo como con otras en las que se realiza un labor preventiva que evite esta situación.

Desde el área se realizan tareas de detección y prevención de situaciones de riesgo en menores, intervención con individuos menores o familias en dificultad o riesgo social, así como intervención socio-educativa en familias de menores adolescentes con deterioro de las relaciones socio-familiares de convivencia.

Desde el área de Servicios Sociales se trata con familias que están en exclusión social, que viven en infraviviendas y que tienen unos niveles de pobreza altos. El trabajo diario lleva a actuaciones muy diversas, tales como acompañamientos, elaboración de currículum, trabajo de habilidades laborales para búsqueda de empleo, búsqueda de vivienda, actividades de integración infantil, etc. Además, para apoyar a las familias más desfavorecidas, el Ayuntamiento de Alfaro tiene establecidas unas ayudas de emergencia social y ayudas para evitar el corte de suministro eléctrico y de gas. Todo ello, debido a la precariedad laboral y las dificultades para encontrar empleo, que año tras año han ido multiplicando las situaciones de desprotección a nivel de cobertura de las necesidades básicas.

De los datos sobre casos atendidos en los Servicios Sociales en el año 2024, se desprende que son varios los casos de familias con menores de edad que han requerido intervención por parte de este servicio (37 familias), suponiendo un 66,07 % del total de familias atendidas por esta área



municipal (56 familias). De ellas, un total de 14 familias pertenecen a minorías étnicas, y otras 14 familias serían de procedencia extranjera.

Profundizando en los casos de familias atendidas por Servicios Sociales que tienen a su cargo menores de edad, y que requieren algún tipo de intervención familiar, se presenta el siguiente desglose por sexos y edades de los menores:

Nº TOTAL DE MIEMBROS DE LA FAMILIA	Nº DE MENORES	SEXO Y EDAD DE TODOS LOS MENORES									
		HOMBRES					MUJERES				
		0-3	4-6	7-11	12-15	16-18	0-3	4-6	7-11	12-15	16-18
4	2					1				1	
2	1		1								
3	1									1	
4	2								2		
5	3	1		1						1	
5	2	1					1				
2	1					1					
4	2			1	1						
3	2								1	1	
5	3	1			1					1	
2	1									1	
5	2			2							
6	4		1	2			1				
6	2	1					1				
2	1							1			
3	2		1		1						
7	2		1						1		
4	3			1	1			1			
4	1					1					
3	1		1								
5	2							1			1
5	3				1				1		1
2	1								1		
4	3	1							2		
4	3				2			1			
7	1										1
2	1			1							
3	1									1	
3	2		1				1				
5	4	1	1	1			1				
6	5	1	1	1				1	1		
2	1						1				



3	1								1		
4	2						1	1			
5	3						2	1			
4	3			2		1					
5	2							1		1	
TOTALES	76	7	8	12	7	5	8	8	10	8	3

Gráfico 21. Nº de menores pertenecientes a familias atendidas por Servicios Sociales por sexo y edad

En todos estos casos, la intervención se lleva a cabo a cargo de una trabajadora social y una educadora de menores, las cuales desarrollan su labor a través de diversas entrevistas, visitas domiciliarias, acompañamiento, sesiones educativas y técnicas grupales. Posteriormente, en función de las problemáticas detectadas en cada caso, algunas de las familias son derivadas a otro tipo de servicios, como puede ser Salud Mental, Empleo, Educación, Cáritas, entidades que trabajan con personas con discapacidad o entidades de ocio y tiempo libre.

Dentro del total de familias atendidas por el área de Servicios Sociales, existen diferentes tipologías de familias, según el siguiente gráfico:

TIPO DE FAMILIA	Nº FAMILIAS ATENDIDAS	% TOTAL
Nuclear	17	30,36
Monoparental	19	33,93
Reconstituida	11	19,64
Unipersonal	7	12,50
Extensa	2	3,57
TOTALES	56	100,00

Gráfico 22. Tipologías de familias atendidas por Servicios Sociales

Una vez se inicia el trabajo con las familias, se detectan sus principales problemáticas para poder abordar una intervención integral que trate de dar solución a las distintas situaciones existentes. En muchos casos, en una misma familia se detectan diversidad de problemáticas coincidentes en su seno familiar. A continuación se señalan las diferentes problemáticas que presentan las familias intervenidas:

TIPO DE PROBLEMÁTICA	Nº FAMILIAS DETECTADAS
Historia de desestructuración	5
Conflicto convivencial	29



Abandono de hogar de progenitores	3
Violencia de género o intrafamiliar	18
Dificultad de inserción social	18
Dificultad de inserción laboral	30
Ingresos económicos insuficientes	37
Paro cronificado	21
Actividades marginales	5
Falta de habilidades para cuidado de menores	4
Problemas de integración cultural	12
Hacinamiento de vivienda	9
Cambios frecuentes de domicilio	1
Condiciones higiénicas viviendas deficientes	6
Condiciones estructurales de vivienda deficientes	5
Enfermedades de los padres	15

Gráfico 23. Tipo de problemáticas detectadas en familias atendidas por Servicios Sociales

Centrándonos en las problemáticas que se suelen detectar entre los menores que forman parte de las familias atendidas por los Servicios Sociales Municipales, obtendríamos estos datos:

TIPO DE PROBLEMÁTICA	Nº MENORES DETECTADOS
Conductas antisociales	4
Absentismo escolar	6
Retraso o fracaso escolar	7
Carencia de hábitos básicos	1
Deficiencia física o mental	2
Problemas de integración	7
Adicciones	0
Abusos	1
Necesidades físicas no cubiertas	0
Necesidades emocionales no cubiertas	0

Gráfico 24. Tipo de problemáticas detectadas en menores de familias atendidas por Servicios Sociales

Por otro lado, respecto a las familias que se encuentran en condiciones económicas más desfavorecidas, cabe señalar que, según los datos correspondientes al año 2024, un total de 25



familias han recibido la ayuda de emergencia social, de las cuales 14 familias tienen a su cargo menores de edad. En el siguiente desglose, se puede observar la tipología de familias a las que han ido destinadas las ayudas de emergencia social en el año 2024:

TIPOLOGÍA DE FAMILIA	FAMILIAS CON MENORES	FAMILIAS SIN MENORES
Población gitana	3	3
Población inmigrante	8	3
Familias monoparentales	2	-
Familias numerosas	1	-
Minorías étnicas	-	-
Sin característica poblacional	-	5
TOTAL	14	11

Gráfico 25. Tipología de familias que perciben ayudas de emergencia social en el año 2024

Centrándonos en los datos correspondientes a las 14 familias que tienen menores de edad a su cargo, se presenta el siguiente desglose:

Concepto	Nº Ayudas	Nº Familias	Nº Adultos		Nº Menores		Importe
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Manutención y vestido	14	13	6	16	8	12	7.600 €
Mantenimiento de la vivienda habitual							
Habitabilidad y equipamiento							
Endeudamiento por anteriores							
Otros (Alquiler)	1	1	1	1		3	500 €
TOTALES	15	14	7	17	8	15	8.100 €

Gráfico 26. Concepto de las ayudas de emergencia social y composición de las familias con menores (Año 2024)

Respecto a las ayudas concedidas en el año 2024 para el suministro energético, éstas han ido dirigidas a una única familia, monoparental y con un menor de edad a su cargo, por un importe total de 741,11 €.

Finalmente, cabe destacar los datos obtenidos con las medidas de conciliación familiar promovidas en los últimos años desde el Ayuntamiento de Alfaro, considerando éstas como uno de los mayores logros obtenidos con objeto de facilitar el apoyo familiar a los colectivos con mayores necesidades al respecto. Estos datos nos proporcionan una fotografía clara de las necesidades presentes en nuestra localidad respecto a la problemática de la conciliación familiar. La principal medida llevada a cabo es la puesta en marcha de una ludoteca conciliadora en la época estival,



durante las vacaciones escolares, suponiendo ésta un importante impacto en las familias a las que iba principalmente dirigida (familias en situación de vulnerabilidad, monoparentales, numerosas, víctimas de violencia, casos de discapacidad, situación de desempleo...).

En concreto, se presentan los datos estadísticos sobre las personas usuarias destinatarias del servicio de la ludoteca conciliadora de verano en el año 2024:

	0-2 años	3-6 años	7-9 años	10-12 años	13-16 años
Niños	0	15	23	1	0
Niñas	0	10	23	1	0
TOTALES	0	25	46	2	0

Gráfico 27. Nº de menores usuarios desagregado por sexo y tramos de edad (Año 2024)

Además, atendiendo a los colectivos prioritarios a los que iba dirigida la propuesta de la ludoteca conciliadora de verano, los datos estadísticos de las familias beneficiarias en el año 2024 son los siguientes:

Colectivos prioritarios	Nº de familias	Nº de menores
Familias monomarentales	6	9
Familias monoparentales	-	-
Víctimas de violencia de género	3	4
Familias con mujeres desempleadas de larga duración	4	6
Familias numerosas	-	-
Familias con personas con discapacidad	3	3
Familias en riesgo de exclusión	-	-
Familias con problemas de conciliación en las que ambos progenitores trabajan	-	-
Familias con personas mayores a cargo	-	-
Otros (Familias sin pertenencia a colectivos prioritarios)	36	51
TOTALES	52	73

Gráfico 28. Nº de familias beneficiarias por colectivos a los que pertenecen (Año 2024)



M.I. AYUNTAMIENTO
DE ALFARO

2.7. Urbanismo y medio ambiente

La localidad de Alfaro cuenta con una gran variedad de parques infantiles y jardines donde los niños, niñas y adolescentes pueden disfrutar de su tiempo libre. Así, en la actualidad, podemos encontrar parques infantiles situados en las siguientes ubicaciones:

- Polideportivo Municipal La Molineta: Cuenta con dos zonas diferentes de equipamientos infantiles, una zona junto al merendero y otra junto a la piscina.

- Parque de la Florida: Cuenta con dos zonas diferentes de equipamientos infantiles, una destinada a usuarios con edades comprendidas entre 0 y 12 años, y otra dirigida a usuarios con edades entre 6 y 16 años. Además, en el mismo parque se cuenta con una zona de fitness integrada por diversos elementos de gimnasia.

- Paseo del Ninfeo (junto a la estación de autobuses)

- Plaza Primero de Mayo

- Avenida de La Molineta

- Plaza Aureilhán

- Puerta de Milagro

- C/ San Gregorio

- Avenida de la Vía, nº 6

- Plaza La Harinera

- Plaza San Antonio

- Plaza Trinquete

- C/ Felipe IV

- Parque San Millán

- Parque La Pasarela





Además, en varios casos, algunos elementos de los que componen los parques infantiles se encuentran adaptados para niños con capacidades o limitaciones especiales.

2.8. Participación infantil

El Ayuntamiento de Alfaro apuesta por políticas de participación ciudadana, donde se tenga en cuenta la voz y la opinión de toda la población, permitiendo enriquecer y mejorar la eficacia de las decisiones públicas, y especialmente con los más jóvenes de la localidad. Por otro lado, el Ayuntamiento de Alfaro viene desarrollando desde hace muchos años múltiples actuaciones dirigidas a la infancia, adolescencia y sus familias en materia de cultura, ocio y tiempo libre, educación, deporte, medio ambiente, protección social, etc. Así, la colaboración infantil en la localidad de Alfaro siempre ha sido muy importante en ambos sentidos, tanto en la participación directa de los niños, niñas y adolescentes en todas las actividades que se organizan en el municipio, como en la propuesta de nuevas ideas e iniciativas planteadas por ellos mismos.

La participación infanto-juvenil en la vida social del municipio se articula a través de diferentes medios: reuniones mantenidas con niños, niñas y adolescentes, y con sus familias, recogida de sugerencias e instancias en el Ayuntamiento, aportaciones recopiladas en centros escolares o a través de asociaciones locales, etc. Así, a pesar de que las iniciativas de participación infantil siempre han existido en nuestro municipio, siendo atendidas así mismo por la corporación municipal, la creación de un órgano estable de participación infantil, el Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Alfaro, en el año 2017, supuso un paso más, consiguiendo hacer visible a la infancia y sus derechos, apostando firmemente por las potencialidades de niños, niñas y adolescentes, compartiendo sus espacios, realidades y necesidades, y adecuando los recursos, instrumentos, criterios, objetivos y planes de trabajo a las características de dicho colectivo.

De esta forma, desde el Ayuntamiento de Alfaro somos plenamente conscientes de la importancia que para la vida de nuestro municipio tienen la opinión, la mirada, la participación y el compromiso de la población más joven. El Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Alfaro constituye el marco idóneo de participación ciudadana que este colectivo merece y necesita, así como el instrumento que le permite expresar sus opiniones en el contexto social y recuperar el protagonismo que le corresponde, fomentando además las relaciones con el mundo adulto, con la propia institución municipal y con la localidad de Alfaro.



M.I. AYUNTAMIENTO
DE ALFARO

El Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Alfaro está integrado por 12 niños, niñas y adolescentes de los distintos centros educativos, de edades comprendidas entre 10 y 15 años, distribuidos de la siguiente forma:

- 3 niños/as de 5º curso de E.P. (uno de cada centro educativo)
- 3 niños/as de 6º curso de E.P. (uno de cada centro educativo)
- 3 niños/as de 1º curso de E.S.O. (uno de cada centro educativo)
- 3 niños/as de 2º curso de E.S.O. (uno de cada centro educativo)

Así mismo, cuenta con otros tantos niños/as que hacen el papel de suplentes, cuando sus compañeros, en calidad de titulares, no pueden atender a los requerimientos en el Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Alfaro. Pero, además, estos niños/as suplentes participan activamente en el colectivo, de forma voluntaria y por iniciativa propia, independientemente de que sus compañeros titulares lo hagan o no.





3. APRENDIZAJES PREVIOS

Para poder llevar a cabo una valoración exhaustiva de la situación actual de la infancia y adolescencia en nuestra localidad, no sólo vamos a tener en cuenta el diagnóstico realizado en el apartado previo acerca de los diferentes ámbitos de la vida de niños, niñas y adolescentes de Alfaro, sino que, además, partimos de una serie de aprendizajes previos obtenidos a partir del trabajo ya realizado con este colectivo en nuestra localidad.

Por un lado, contamos con las recomendaciones proporcionadas por Unicef España en el informe técnico realizado a partir de la valoración de toda la documentación e información presentada por nuestra entidad para la última convocatoria de renovación como Ciudad Amiga de la Infancia. Así, en dicho informe, se han detectado nuestras principales áreas de mejora:

- Hacer partícipes directos a los niños, niñas y adolescentes de todas las actividades que se llevan a cabo en la localidad, y muy especialmente, de aquéllas que van expresamente dedicadas a la infancia.
- Mejorar la convocatoria o generar otras formas innovadoras para lograr una buena participación y un mayor dinamismo del Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Alfaro.
- Incrementar la capacidad propositiva del Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Alfaro y el número de niños, niñas y adolescentes que han promovido y/o participan en dicho espacio.
- Realizar un diagnóstico y diseñar un nuevo Plan de Infancia y Adolescencia contando con la infancia y con una asignación presupuestal suficiente.
- Poner en marcha medidas relacionadas con la Garantía Infantil Europea para la prevención de la pobreza infantil, con énfasis en la infancia más vulnerable.
- Incrementar la detección, prevención e intervención temprana de violencia contra la infancia y la coordinación con las instancias competentes, así como poner en marcha medidas contempladas en la LOVIPI.
- Realizar acciones planificadas para garantizar una vivienda digna y segura para los niños y niñas de Alfaro, mejorar la seguridad vial, promover del uso de la bicicleta y de las instalaciones deportivas, bibliotecas y ludotecas, con especial atención al colectivo que presenta discapacidad.



- Atender la conciliación con enfoque de equidad, mejorando las competencias parentales, promoviendo nuevas masculinidades, grupos de progenitores, apoyo familiar y prevención de violencia en ámbito familiar y la violencia de género.
- Realizar un proceso completo de evaluación del Plan Local de Infancia y Adolescencia de Alfaro, elaborando un proceso evaluativo más integral, que considere la voz de la infancia y la adolescencia con mayor énfasis.
- Establecer indicadores que permitan mejorar la medición de los resultados alcanzados respecto los objetivos y resultados propuestos por la iniciativa Ciudades Amigas de la Infancia.
- Mejorar la formación de todo el personal implicado en las políticas municipales de infancia en Derechos de Infancia y protección.
- Promover una adecuada difusión publicitaria de todas las actuaciones que se llevan a cabo a favor de la infancia y la adolescencia para evitar el desconocimiento por parte de la población de las políticas municipales destinadas a este colectivo.
- Conformar una Mesa de coordinación externa o equivalente que permita la coordinación con actores clave del municipio en temas de infancia y adolescencia.
- Fortalecer la mesa de coordinación interna y promover su implicación en la elaboración del nuevo Plan de Infancia y Adolescencia.
- Disponer de personal y recursos suficientes para el seguimiento y evaluación del Plan de Infancia y Adolescencia, que incluya el funcionamiento del Consejo Local de Infancia y Adolescencia y el estudio sobre el nivel conocimiento de los derechos de sus integrantes.

Por otro lado, a partir de la evaluación del anterior Plan Local de Infancia y Adolescencia de Alfaro, se han detectado importantes aspectos a tener en cuenta:

- **Logros** que se han conseguido en la localidad a partir de la puesta en marcha del Plan Local de Infancia y Adolescencia anterior:

* Uno de nuestros principales logros es el fomento que se ha hecho, progresivamente, de la participación infantil a través del Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Alfaro. A pesar de la complicada situación vivida en el año 2020, derivada de la crisis sanitaria del Covid-19, durante la



cual se prohibieron los encuentros sociales, y el proceso de vuelta a la realidad posterior que fue muy lento y cuidadoso, cabe destacar la alta participación y buena voluntad que se consigue con cada convocatoria del Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Alfaro. Los participantes están encantados de participar en dicho organismo, les entusiasma poder ser partícipe de la vida social de la localidad, poder exponer sus propuestas personales (y las de sus compañeros de clase) sobre lo que ellos consideran que serían medidas para mejorar la vida de los niños, niñas y adolescentes en nuestra localidad.

* En relación con el logro mencionado anteriormente, y gracias a la participación cada vez mayor que se va consiguiendo entre los miembros del Consejo Local de Infancia y Adolescencia, la celebración de nuevos encuentros periódicos, continuos y habituales, hace que los niños, niñas y adolescentes se sientan poco a poco más integrados, implicados y confiados dentro del órgano de participación infantil. De esta forma, se está consiguiendo incrementar progresivamente el grado de satisfacción de los niños, niñas y adolescentes respecto a su pertenencia al órgano de participación infantil, aumentando sustancialmente el porcentaje de ellos que considera que dicha pertenencia le ayuda a mejorar sus habilidades y competencias, además de considerar que sus ideas y propuestas realmente son escuchadas y sirven para algo. Y todo ello se va haciendo evidente a través de los datos obtenidos a raíz de las encuestas facilitadas por Unicef, las cuales comenzaron a aplicarse en el año 2024, obteniendo resultados muy satisfactorios, por lo que tenemos plena confianza en que los resultados de las mismas seguirán siendo cada vez más relevantes en los próximos años.

* Otro logro a destacar es el haber alcanzado la meta de poner en marcha ciertas actuaciones que tienen por objeto reducir algunas formas de discriminación de niños y niñas, más allá de las actuaciones propias y básicas del área de Servicios Sociales en materia de discriminación. En este caso, nos referimos a medidas como la convocatoria de ayudas económicas a familias en riesgo de exclusión social o con pocos recursos económicos, o la puesta en marcha de servicios de ludoteca y actividades infantiles que favorezcan la conciliación familiar.

- **Impactos** o cambios reales que han tenido lugar en la vida de los niños, niñas y adolescentes de la localidad, gracias a la implementación del Plan Local de Infancia y Adolescencia anterior:

* Como principal impacto a destacar, se encuentra el resultado obtenido con las medidas dirigidas a reducir la discriminación entre niños, niñas y adolescentes, tal y como señalábamos en el apartado anterior de logros alcanzados. Así, gracias a la convocatoria de ayudas económicas a



familias en riesgo de exclusión social o con pocos recursos económicos, se ha conseguido otorgar 75 becas económicas a familias con mayores necesidades, siguiendo criterios económicos (valorando la situación económica del solicitante, en función de la renta per cápita de su unidad de convivencia, teniendo en cuenta el IPREM bruto) y criterios sociales (valorando la situación familiar del solicitante: familias numerosas, familias monoparentales, discapacidad del solicitante igual o superior al 33 % y/o discapacidad de algún miembro de la unidad familiar igual o superior al 33 %). Por su parte, con los servicios de ludoteca y actividades infantiles que tratan de ayudar a la conciliación familiar de los ciudadanos, se conseguía llegar a ciertos colectivos con mayores necesidades en este sentido, como niños, niñas y adolescentes que perteneciesen a familias monoparentales, víctimas de violencia de género, madres en situación de desempleo, nivel de renta precario y cargas familiares o unidades familiares en las que existiesen cargas relacionadas con cuidados de dependencia.

* Se observa, año tras año, un incremento del número de usuarios de las instalaciones deportivas, especialmente de los menores de edad, así como de los diferentes parques infantiles existentes en la localidad. El juego y el deporte son dos ámbitos importantísimos en la vida de los niños, niñas y adolescentes, que además repercuten en su salud, tanto física como mental, y fomentar la inversión en equipamientos, instalaciones y recursos que favorezcan el desarrollo y potenciación de estos aspectos entre los ciudadanos de nuestra localidad es fundamental. Así se ha puesto de manifiesto gracias a los recursos económicos municipales que cada año se destinan a la mejora de parques infantiles, a la mejora y mayor dotación de instalaciones deportivas, creación de nuevos recursos deportivos, etc.

- **Aprendizajes** o lecciones aprendidas tras la finalización del anterior Plan Local de Infancia y Adolescencia de Alfaro:

* Los niños quieren y necesitan explicaciones de las propuestas que se llevan o no se llevan a cabo. En las sesiones del Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Alfaro, nos centramos demasiado en recoger ideas y propuestas para mejorar, pero no nos damos cuenta de que también es muy importante comentar a posteriori si esas ideas se han llevado a cabo, o bien si se han desestimado por no ser posibles, dando todas las explicaciones oportunas a los miembros de dicho consejo. Se ha empezado ya a trabajar este aspecto con el Consejo, pero somos conscientes de que debemos seguir potenciando mucho más este proceso de rendición de cuentas.



* La formación del personal municipal, tanto políticos como técnicos municipales, en materia de participación infantil y fomento de los derechos de la infancia es importantísima, y un aspecto básico en el que seguir incidiendo. Los principales agentes que trabajan a diario con la infancia, sobre todo en ámbitos de cierta vulnerabilidad (en nuestro municipio, el personal del área de Servicios Sociales), reciben formación continua al respecto, pero siempre se puede aprender más, haciendo además extensible este aprendizaje a otros profesionales técnicos de otras áreas. Es por ello que hay que seguir apostando por esta medida.

* La coordinación interna es importantísima para llevar a cabo las diversas actuaciones municipales, y aunque consideramos esencial que el equipo principal que se ocupa de la ejecución y posterior evaluación de las medidas dirigidas a la infancia sea un equipo pequeño, estable y perfectamente coordinado, también es cierto que la interrelación entre los distintos departamentos municipales resulta muy enriquecedora y ofrece diferentes puntos de vista no siempre considerados, por lo que será necesario potenciar estos encuentros del mecanismo de coordinación interna con el resto de áreas del Ayuntamiento.

* El presupuesto destinado en el Ayuntamiento de Alfaro para las actuaciones que tienen algún tipo de repercusión sobre la infancia y adolescencia de la localidad resulta especialmente relevante para la vida de dicho colectivo, suponiendo importantes cambios en su día a día. Es por ello que, año tras año, se intenta que dicho presupuesto se vaya incrementando progresivamente, tanto el total destinado a desarrollar el conjunto de actuaciones incluidas en el Plan Local de Infancia y Adolescencia, como el presupuesto más concreto dirigido al fomento del ocio y tiempo libre entre los niños, niñas y adolescentes. Debe continuarse en esta línea de tratar de incrementar cada año el dinero, los medios y los recursos, tanto técnicos como económicos, que vayan destinados a fomentar el bienestar de la infancia y adolescencia de Alfaro.



4. VALORACIÓN

Una vez recopilados todos los datos incluidos en este diagnóstico que, de una forma u otra, afectan al bienestar de los niños, niñas y adolescentes del municipio, se ha procedido a realizar una valoración de los mismos, analizando la realidad y las principales problemáticas que afectan negativamente a las necesidades y derechos de la infancia y adolescencia en el municipio, así como las oportunidades disponibles.

Así, a través del proceso participativo desarrollado para la elaboración de este documento de análisis, sobre todo destacando la implicación activa de los miembros del Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Alfaro, se ha elaborado el siguiente análisis DAFO de la infancia y adolescencia en Alfaro, estructurado en torno a cuatro parámetros:

- Debilidades (Factores internos al municipio): Puntos débiles, fragilidades, carencias, etc., que deben ser tenidas en cuenta como posibles limitaciones para la mejora de la situación y derechos de los niños, niñas y adolescentes.

- Amenazas (Factores externos al municipio): Peligros, enemigos, adversidades, etc., que es preciso considerar como factores de oposición para la mejora de la situación y derechos de los niños, niñas y adolescentes.

- Fortalezas (Factores internos al municipio): Facultades, habilidades, recursos, etc., efectivamente existentes y útiles para la mejora de la situación y derechos de los niños, niñas y adolescentes.

- Oportunidades (Factores externos al municipio): Circunstancias, posibilidades, cualidades, etc., del mundo exterior que favorecen o impulsan la mejora de la situación y derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Se obtiene así un diagnóstico de la realidad de la infancia y adolescencia en Alfaro, estructurado en torno a los derechos de la Convención sobre los Derechos del Niño, los cuales marcarán posteriormente los distintos ámbitos de actuación en los que se centrará el Plan Local de Infancia y Adolescencia de la localidad:



Objetivo 1. Derecho a ser valorado/a, respetado/a y tratado/a justamente	
DEBILIDADES	FORTALEZAS
Falta de información precisa y difusión clara de las actuaciones a realizar con la población infanto-juvenil	Disponibilidad de un Plan Local de Infancia y Adolescencia
Escasa coordinación entre los diferentes agentes sociales implicados con la infancia y adolescencia de la localidad	Buena actitud y deseo de colaboración por parte de todos los agentes sociales implicados con la infancia y la adolescencia
Falta de información más específica y clara sobre los derechos de la infancia	Existencia de una gran diversidad de propuestas y acciones destinadas específicamente a la población infantil y juvenil
Insuficiente formación a los agentes implicados sobre participación y derechos de infancia y adolescencia	Coordinación interna municipal continua, flexible y ágil para el desarrollo de iniciativas destinadas a la infancia y adolescencia
Escasos recursos humanos y económicos destinados a la infancia y adolescencia	Alto compromiso del Ayuntamiento en materia de infancia y adolescencia
AMENAZAS	OPORTUNIDADES
Poco aprovechamiento de los medios y recursos disponibles para los niños, niñas y adolescentes	Programa Ciudades Amigas de la Infancia de Unicef
Desconocimiento ciudadano generalizado sobre los Derechos de la Infancia	Encuentros de la Red Local de Infancia y Adolescencia de La Rioja
	Incremento de la participación infantil y adolescente en proyectos municipales
	Tolerancia y percepción más liberal ante las nuevas realidades sociales

Objetivo 2. Derecho a ser escuchado/a	
DEBILIDADES	FORTALEZAS
Inadecuación de los recursos y propuestas juveniles a las necesidades e intereses reales de los adolescentes	Consejo Local de Infancia y Adolescencia en continuo crecimiento y satisfactoria participación
No realización de algunas actividades planteadas por los propios niños/as y adolescentes de la localidad	Alta tasa de población infantil y adolescente, representando un grupo social numeroso, y en general muy comprometido
Escasa rendición de cuentas ante la infancia y adolescencia sobre actuaciones destinadas a dichos colectivos en la localidad	Buena coordinación y cooperación entre Ayuntamiento y centros educativos
Conocimiento insuficiente del Consejo Local de Infancia y Adolescencia por parte de la población	
Desconocimiento por parte de la infancia y adolescencia de los cauces de participación para presentar propuestas o ideas	



AMENAZAS	OPORTUNIDADES
Percepción generalizada de los órganos de participación infantil como no formales	Niños, niñas y adolescentes como verdadera generación nativa digital
Escasa cultura social participativa entre los adolescentes	Capacidad de adaptación, renovación y aprovechamiento que tiene la población infantil y juvenil ante los cambios y las innovaciones
Emigración masiva de jóvenes cualificados por falta de oportunidades en la localidad	Encuentros entre miembros de distintos órganos de participación infantil de la comunidad de La Rioja
	Nuevas herramientas y recursos tecnológicos y digitales para la participación

Objetivo 3. Derecho a servicios esenciales	
DEBILIDADES	FORTALEZAS
Carencia de guías globales sobre actividades y recursos para la infancia y la adolescencia	Gran disponibilidad en la localidad de recursos y equipamientos para niños, niñas y adolescentes
Situaciones de desigualdad en colectivos vulnerables	Acceso a servicios de salud y educación a nivel local
Escasas oportunidades laborales de diversa cualificación en el propio municipio	Presencia de centros de educación infantil, primaria y secundaria en la localidad
	Escasa tasa de abandono o fracaso escolar
	Programas y protocolos de actuación en casos de riesgo con menores implicados
	Información clara y actuaciones concretas sobre hábitos saludables
	Existencia de ayudas municipales dirigidas a familias en situación de emergencia social
AMENAZAS	OPORTUNIDADES
Situación económica estancada, lo que se pone de manifiesto en la existencia de entornos familiares con niños, niñas y adolescentes con necesidades básicas sin cubrir	Aumento del grado de formación de los jóvenes
Incremento de problemas de salud mental entre niños, niñas y adolescentes	Acceso de los jóvenes a estudios superiores y de idiomas en un área próxima al municipio que favorece el retorno posterior
Gran individualismo y aislamiento entre la población joven, provocado en gran medida por el uso de las nuevas tecnologías frente a las relaciones personales y sociales	Fomento del desarrollo de nuevos sectores laborales emergentes que puedan beneficiar a los jóvenes, con motivo del predominio de las nuevas tecnologías
Fácil acceso de los jóvenes al consumo de drogas	Mayor concienciación social sobre hábitos saludables
Falta de autonomía juvenil derivada de una situación laboral precaria que dificulta la estabilidad laboral y la posibilidad de independizarse	



Objetivo 4. Derecho a vivir en entornos seguros y limpios	
DEBILIDADES	FORTALEZAS
Problemas de tráfico, falta de alumbrado público, zonas no asfaltadas, etc. que dificultan la autonomía de los más pequeños por la localidad	Fuerte sentimiento entre la población de pertenencia y arraigo a nuestro entorno
Puntos críticos de seguridad vial en los itinerarios hacia los centros educativos y otros espacios de la localidad	Estupenda ubicación geográfica de Alfaro, con importantes redes de comunicación y cercanía a diversos núcleos de población y capitales de provincia, lo que favorece positivamente aspectos como la formación, el trabajo o las relaciones sociales
Uso excesivo de vehículos para desplazamientos dentro del municipio	Existencia de parques y zonas naturales dentro del casco urbano o muy próximas a él
Dificultad en la detección de situaciones de violencia contra la infancia y adolescencia	Programas de prevención y protocolos de actuación en casos de violencia
Inexistencia de carril bici en la localidad	Refuerzo de la seguridad vial en puntos y situaciones críticas por parte de la policía local
Limpieza insuficiente en algunos puntos del municipio y de las zonas naturales anexas	Ampliación y refuerzo de seguridad en los eventos multitudinarios y fiestas de la localidad
AMENAZAS	OPORTUNIDADES
Incremento de situaciones de violencia generadas en las redes sociales	Buena calidad de vida, en general, de la población infantil y juvenil en municipios de tamaño intermedio como Alfaro, pudiendo disfrutar de variada actividad al aire libre y de cierto grado de autonomía
Incremento generalizado del vandalismo de los adolescentes y jóvenes	Aumento progresivo de la concienciación sobre la importancia del cuidado del medioambiente por parte de la población en general
Problemas de acoso escolar entre niños, niñas y adolescentes	
Altos niveles de contaminación	

Objetivo 5. Derecho a ser niño/a	
DEBILIDADES	FORTALEZAS
Escasa coordinación entre los diferentes colectivos que realizan actividades para niños, niñas y adolescentes de la localidad	Amplia oferta cultural, deportiva y de ocio para la infancia
Instalaciones municipales insuficientes para todos los usuarios que las demandan	Alto número de actividades municipales que, sin estar diseñadas de forma específica para la juventud, son aprovechadas mayoritariamente por niños, niñas, adolescentes y sus familias
Alternativas de ocio juvenil y nocturno saludables	Importante volumen de población joven en la



M.I. AYUNTAMIENTO
DE ALFARO

Diagnóstico de la infancia y adolescencia
Ayuntamiento de Alfaro

insuficientes	localidad
Saturación del tiempo libre de los niños, niñas y adolescentes, con excesivas actividades extraescolares	Importante tejido asociativo en el municipio, tanto de carácter cultural como deportivo, en el que se incluye también población adolescente y joven
Cierto deterioro de algunas instalaciones deportivas o equipamientos infantiles	Existencia de subvenciones municipales dirigidas a asociaciones locales
	Presencia destacable de parques infantiles y zonas verdes en la localidad
AMENAZAS	OPORTUNIDADES
Dificultad de conciliación de la vida familiar y laboral, que se refleja en una menor dedicación a los niños, niñas y adolescentes	Tendencia a un incremento de interés por la práctica deportiva y sus beneficios
Incremento de precios en general	Crecimiento de la población
Demasiada carga burocrática en el desarrollo de proyectos	Incremento generalizado de alternativas de ocio, opciones diversas y propuestas novedosas destinadas a la infancia y adolescencia



5. CONCLUSIONES

A partir del análisis realizado en este diagnóstico de la infancia y adolescencia en el municipio de Alfaro, podemos concluir que nuestra localidad cuenta con un importante volumen de población infantil y adolescente con una serie de necesidades y demandas cuya satisfacción debe constituir la base para establecer las líneas de trabajo en los próximos años. Para conseguirlo, será importante contar con la participación de todos los agentes implicados en el desarrollo y bienestar de la infancia y la adolescencia, estableciendo canales adecuados de coordinación que nos permitan integrar y relacionar todas las actuaciones que se lleven a cabo, así como también con la colaboración de los propios niños, niñas y adolescentes.

Como consecuencia de todos los aspectos evaluados en el presente diagnóstico, se han detectado una serie de hallazgos que constituyen los principales desafíos en los que trabajar en los próximos años, con objeto de afrontar un abordaje completo de las necesidades, intereses y derechos de la infancia y adolescencia en nuestra localidad:

- **Participación:** Se considera como un importante desafío a abordar en los próximos años el intentar incrementar el número de representantes del Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Alfaro, de tal forma que la muestra de los niños, niñas y adolescentes de la localidad fuese mucho más representativa y diversa. El número de componentes del Consejo de Infancia y Adolescencia de Alfaro se encuentra actualmente limitado por su propio reglamento (12 niños de entre 10 y 16 años), pero se podría proceder a su modificación para que tuviese cabida esta medida. Así mismo, sería necesario buscar otros cauces de participación para el resto de niños, niñas y adolescentes de la localidad, dándoles el protagonismo que merecen y ofreciéndoles recursos y herramientas de participación que sean accesibles y adaptados a su edad.

- **Protagonismo de la infancia:** En sentido inverso, y complementario, a la participación infantil, es necesario también incrementar el protagonismo de este colectivo en la vida social de la localidad. Para ello, habrá que focalizar el objetivo al que van dirigido las acciones que se lleven a cabo, encontrar medios de difusión y formatos adaptados de las actuaciones que se lleven a cabo que sean acordes y adecuados al colectivo al que van dirigidos, incrementar la rendición de cuentas para que los niños, niñas y adolescentes conozcan realmente el resultado de sus propuestas, así



como fomentar un mayor conocimiento entre la población de los derechos de la infancia y la adolescencia.

- **Intervención en situaciones de vulnerabilidad:** Una de las mayores preocupaciones del Ayuntamiento de Alfaro es garantizar una atención adecuada a los menores que se encuentren en situaciones de vulnerabilidad. Se considera que el trabajo llevado a cabo en este aspecto es impecable, pero siendo conscientes en todo momento de la necesidad de que sea algo continuado en el tiempo, y de que en cualquier momento pueden surgir nuevas situaciones, nuevos riesgos, nuevas necesidades, nuevas complicaciones que sea necesario atender por parte de los Servicios Sociales Municipales. Las circunstancias de vulnerabilidad en ciertos entornos familiares, escolares o sociales que pueden afectar al bienestar de los menores son muy diversas y cada vez más frecuentes, y su detección no siempre es fácil, así como su posterior abordaje, por lo que es importante seguir trabajando en ello.

- **Coordinación:** Uno de los principales desafíos que tenemos pendientes en nuestra localidad es la constitución de un órgano de coordinación externa. Alfaro cuenta con un importante entramado social que presta diversos y numerosos servicios para la infancia y adolescencia, pero resulta necesario trabajar en la coordinación de todos ellos hacia fines comunes por el interés general de los niños, niñas y adolescentes del municipio. No obstante, uno de los principales agentes implicados en el trabajo con la infancia y adolescencia, que consideramos serían pilares básicos en la constitución de un órgano de coordinación externa, serían las asociaciones de padres y madres de los diferentes centros educativos de la localidad. Y, en su caso, actualmente, dichas entidades ya se encuentran representadas dentro del Consejo de Infancia y Adolescencia, por lo que, de una forma u otra, ya se cuenta con ellos a la hora de coordinar las políticas municipales de infancia. Sin embargo, para nosotros sigue siendo una tarea pendiente, la constitución de un verdadero órgano de coordinación externa, en el cual estén representados, no sólo las asociaciones de padres y madres de los centros educativos, sino también otra serie de colectivos y asociaciones que trabajan por y para la infancia.

- **Formación:** Hay que seguir incidiendo en la formación de todo el personal municipal, tanto político como técnico, en materia de participación infantil y fomento de los derechos de la infancia y adolescencia. Los principales agentes que trabajan a diario con la infancia, sobre todo en ámbitos de cierta vulnerabilidad (en nuestra localidad, en concreto, el personal del área de Servicios Sociales),



**M.I. AYUNTAMIENTO
DE ALFARO**

Diagnóstico de la infancia y adolescencia Ayuntamiento de Alfaro

reciben formación continua al respecto, pero se debe seguir fomentando y ampliando este aspecto, haciéndolo además extensible a los profesionales técnicos de otras áreas implicadas.

En definitiva, este diagnóstico de la situación de la infancia y adolescencia, nos sirve como punto de partida para la confección y posterior desarrollo del II Plan de Infancia y Adolescencia de Alfaro. Un plan que tome como base fundamental de actuación las propias demandas de los niños, niñas y adolescentes y que constituya una acción coordinada y transversal del Ayuntamiento.



M.I. AYUNTAMIENTO
DE ALFARO

6. FUENTES CONSULTADAS

- Instituto Nacional de Estadística
- Instituto de Estadística de La Rioja
- Servicio Público de Empleo Estatal
- Página web municipal (www.alfaro.es)
- Centros educativos de la localidad
- Escuela Oficial de Idiomas de Calahorra (La Rioja)
- Registro Municipal de Asociaciones de Alfaro
- Memoria de actividades de las distintas áreas municipales
- Otras páginas webs consultadas:
<https://www.foro-ciudad.com>