

# PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA ALFARO 2018 - 2022

*Prorrogado por dos años más (2023 y 2024)*

**Alineación con la Matriz de objetivos y áreas de trabajo de la Iniciativa Ciudades Amigas de la Infancia relativa a la Convención sobre los Derechos del Niño**



**M.I. AYUNTAMIENTO  
DE ALFARO**





**M.I. AYUNTAMIENTO  
DE ALFARO**

**Plan de infancia y adolescencia 2018-2022  
Prorrogado para 2023-2024  
Ayuntamiento de Alfaro**

## **ÍNDICE**

|  |    |
|--|----|
| 1. ACTUACIONES INCLUIDAS EN EL PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA ..... | 3  |
| 2. ACTUACIONES POR OBJETIVOS, ÁREAS Y COMPONENTES .....              | 17 |

## 1. ACTUACIONES INCLUIDAS EN EL PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

A continuación, se expone una matriz de planificación en la que se reflejan las actuaciones e intervenciones que tendrán lugar a lo largo del tiempo que ocupe este Plan de Infancia y Adolescencia, distribuidas por ámbitos de actuación, y especificando sus objetivos específicos, agentes implicados e indicadores de evaluación, así como su alineación con los objetivos, áreas o componentes de la matriz de objetivos y áreas de la Iniciativa Ciudades Amigas de la Infancia:

### 1º ÁMBITO DE ACTUACIÓN: COORDINACIÓN EN POLÍTICAS DE INFANCIA

**Objetivo general:** Coordinar a las distintas instituciones y agentes sociales implicados en la promoción y desarrollo de distintas actividades relacionadas con los derechos de la infancia y la adolescencia.

| <b>Objetivo 1.1.:</b> Garantizar una adecuada coordinación en el seguimiento, ejecución y evaluación de las políticas municipales de infancia                           |  |  |   |
|---|--|--|---|
| ACTUACIÓN   | AGENTES  | INDICADORES DE EVALUACIÓN  | INICIATIVA CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA |
| 1.1.1. Constituir un órgano de coordinación interna del Plan de Infancia y Adolescencia del Ayuntamiento de Alfaro  | Equipo de Gobierno, Juventud y Salud                               | - Fecha de creación del órgano<br>- Identificación de los miembros del órgano<br>- Nº de reuniones | T. 2                                      |
| <b>Objetivo 1.2.:</b> Promover el intercambio de experiencias en políticas municipales destinadas a la infancia y la adolescencia                                       |  |  |   |
| ACTUACIÓN   | AGENTES  | INDICADORES DE EVALUACIÓN  | INICIATIVA CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA |
| 1.2.1. Adscribir al Ayuntamiento a las redes e iniciativas que agrupan a nivel autonómico o nacional a los municipios más comprometidos con los derechos de la infancia | Órgano de coordinación interna del Plan de Infancia y Adolescencia | - Fecha de adscripción del Ayuntamiento a las redes existentes                                     | T.2                                       |
| 1.2.2. Promover la celebración de encuentros entre responsables encargados de la planificación y desarrollo de políticas de infancia de municipios cercanos             | Órgano de coordinación interna del Plan de Infancia y Adolescencia | - Nº de encuentros celebrados<br>- Nº de participantes en cada encuentro                           | T.2                                       |

## 2º ÁMBITO DE ACTUACIÓN: SENSIBILIZACIÓN SOCIAL

**Objetivo general:** Promover el conocimiento de la situación de la infancia y adolescencia, y el impacto de las políticas de infancia, y sensibilizar a la población sobre los derechos de este colectivo.

| <b>Objetivo 2.1.:</b> Dar a conocer y promover el respeto de los Derechos de la Infancia  |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>ACTUACIÓN</b>  | <b>AGENTES</b>                                | <b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>   | <b>INICIATIVA CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA</b> |
| 2.1.1. Celebración oficial del Día Internacional de la Infancia   | Juventud                                      | - Nº y tipo de actividades desarrolladas<br>- Nº de participantes  | 1 / T.1.   |
| 2.1.2. Realización de campañas de difusión y sensibilización sobre los derechos y necesidades de la infancia  | Juventud y Consejo de Infancia y Adolescencia | - Nº e identificación de campañas realizadas<br>- Fecha de realización   | 1 / T.1. / T.2.                                  |
| 2.1.3. Elaboración de una guía de recursos, prestaciones y servicios para la infancia y adolescencia  | Juventud y Consejo de Infancia y Adolescencia | - Fecha de elaboración<br>- Nº de ejemplares editados<br>- Publicación en web municipal                        | 5 / T.1. / T.2.                                  |
| <b>Objetivo 2.2.:</b> Difundir y dar a conocer las políticas municipales promotoras del bienestar y los derechos de la infancia y la adolescencia                             |   |  |  |
| <b>ACTUACIÓN</b>  | <b>AGENTES</b>                                | <b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>   | <b>INICIATIVA CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA</b> |
| 2.2.1. Presentación del Plan de Infancia a los niños, niñas y adolescentes a través de los centros educativos y de las entidades que colaboran con la infancia y adolescencia | Juventud y Consejo de Infancia y Adolescencia | - Fecha de presentación<br>- Nº de asistentes  | 2 / T.2.   |
| 2.2.2. Crear un apartado específico en la web municipal que difunda información de interés para los niños, niñas y adolescentes   | Juventud e Informática                        | - Fecha de puesta en marcha<br>- Cuantificación e identificación de la información ofrecida<br>- Nº de visitas | 5  |



|   |         |   |   |
|---|---------|---|---|
| 2.2.3. Inclusión en las publicaciones municipales de apartados relativos a los servicios dirigidos a la infancia y la familia | Cultura | - Fecha de publicación<br>- Nº de ejemplares editados<br>- Cuantificación e identificación de la información ofrecida | 5 |
|---|---------|---|---|

### 3º ÁMBITO DE ACTUACIÓN: PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

**Objetivo general:** Promover y favorecer la participación de los niños, niñas y adolescentes de Alfaro en todos los ámbitos, garantizando su derecho a ser escuchados y a participar en asuntos municipales que les conciernen.

| <b>Objetivo 3.1.:</b> Propiciar la participación directa de los niños, niñas y adolescentes en relación con los asuntos municipales que les conciernan                    |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>ACTUACIÓN</b>  | <b>AGENTES</b>                                | <b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>  | <b>INICIATIVA CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA</b> |
| 3.1.1. Aprobación del Reglamento del Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Alfaro   | Pleno del Ayuntamiento                        | - Fecha y acuerdo de aprobación por el Pleno<br>- Publicación de la aprobación en BOR               | 2.1.   |
| 3.1.2. Difusión publicitaria del nuevo Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Alfaro   | Participación Ciudadana                       | - Fecha de difusión<br>- Identificación de la información ofrecida                                  | 2  |
| 3.1.3. Creación de un logo representativo que identifique al Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Alfaro   | Consejo de Infancia y Adolescencia            | - Fecha de creación<br>- Identificación del logo  | 2.1. / T.2.                                      |
| 3.1.4. Refuerzo y seguimiento de las reuniones periódicas del Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Alfaro  | Participación Ciudadana y Juventud            | - El Consejo se reúne al menos dos veces al año<br>- El Consejo cumple con las funciones atribuidas | T.2  |
| 3.1.5. Promover la celebración de un encuentro anual en el que participen los niños, niñas y adolescentes integrados en las estructuras de participación infantil con los | Juventud y Consejo de Infancia y Adolescencia | - Nº de encuentros celebrados<br>- Nº de participantes en cada encuentro                            | 2.1. / T.1. / T.2.                               |



| integrados en otros tipos de estructuras de participación infantil de otros municipios cercanos  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| 3.1.6. Realización de campañas de asociacionismo de la mano del Consejo de la Juventud de Alfaro para incrementar el número de asociados   | Juventud   | - Nº de campañas<br>- Identificación del contenido de las campañas<br>- Nº de nuevos asociados  | T.2                                       |
| 3.1.7. Apoyo y dinamización de todas las propuestas realizadas por el Consejo de la Juventud de Alfaro                                     | Juventud   | - Nº e identificación de propuestas realizadas  | T.2                                       |
| <b>Objetivo 3.2.:</b> Facilitar mecanismos que fomenten e incentiven la participación infantil y adolescente en el municipio               |  |   |   |
| ACTUACIÓN  | AGENTES  | INDICADORES DE EVALUACIÓN   | INICIATIVA CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA |
| 3.2.1. Instalación de buzones en los centros educativos para la recogida de aportaciones o sugerencias de niños, niñas y adolescentes      | Servicio de obras y Consejo de Infancia y Adolescencia | - Fecha de puesta en marcha<br>- Identificación de la ubicación de los buzones<br>- Nº e identificación de las sugerencias recogidas en buzones         | 2 / T.2.                                  |
| 3.2.2. Instalar un buzón especial para la infancia y adolescencia en el Ayuntamiento para recoger las opiniones y demandas del colectivo   | Servicio de obras                                      | - Fecha de puesta en marcha<br>- Identificación de la ubicación y apariencia del buzón<br>- Nº e identificación de las sugerencias recogida en el buzón | 2   |
| 3.2.3. Crear una dirección de correo electrónico municipal específica para recoger las opiniones y demandas de niños, niñas y adolescentes | Juventud e Informática                                 | - Fecha de puesta en marcha<br>- Identificación de la ubicación y denominación<br>- Nº e identificación de e-mails recibidos                            | 2   |
| 3.2.4. Implicación de los usuarios de los centros juveniles en la programación de actividades de los mismos                                | Juventud   | - Nº e identificación de actividades propuestas por usuarios  | 2   |

#### 4º ÁMBITO DE ACTUACIÓN: SALUD

**Objetivo general:** Promover acciones para alcanzar el máximo desarrollo de los derechos a la salud y bienestar de la infancia y la adolescencia.

| <b>Objetivo 4.1.:</b> Mejorar la salud física y mental de los niños, niñas y adolescentes                                    |                  |   |  |
|--|------------------|---|--|
| <b>ACTUACIÓN</b>   | <b>AGENTES</b>   | <b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>  | <b>INICIATIVA CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA</b> |
| 4.1.1. Campaña de fomento de la actividad física en la población infanto - juvenil   | Salud y Deporte  | - Nº e identificación de campañas realizadas<br>- Fecha de realización                          | 3.3. / T.1.                                      |
| <b>Objetivo 4.2.:</b> Propiciar hábitos alimenticios saludables entre la población infantil y adolescente                    |                  |   |  |
| <b>ACTUACIÓN</b>   | <b>AGENTES</b>   | <b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>  | <b>INICIATIVA CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA</b> |
| 4.2.1. Acciones para difundir los beneficios de una nutrición sana y/o prevención de trastornos de la conducta alimentaria   | Salud            | - Nº e identificación de acciones realizadas<br>- Fecha de realización<br>- Nº de participantes | 3.3. / T.1.                                      |
| 4.2.2. Talleres o sesiones de cocina saludable para niños y adolescentes   | Salud y Juventud | - Nº e identificación de sesiones realizadas<br>- Fecha de realización<br>- Nº de participantes | 3.3. / T.1.                                      |
| <b>Objetivo 4.3.:</b> Promover hábitos saludables y prevenir el consumo de sustancias tóxicas entre la población adolescente |                  |   |  |
| <b>ACTUACIÓN</b>   | <b>AGENTES</b>   | <b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>  | <b>INICIATIVA CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA</b> |
| 4.3.1. Programas de prevención de drogodependencias y conductas adictivas  | Salud            | - Nº e identificación de acciones realizadas<br>- Fecha de realización<br>- Nº de participantes | 3.3. / T.1.                                      |
| 4.3.2. Talleres de prevención del consumo de tabaco en pre-adolescentes  | Salud            | - Nº e identificación de talleres realizados<br>- Fecha realización<br>- Nº de participantes    | 3.3. / T.1.                                      |
| 4.3.3. Concurso "Familias sin humo"  | Salud            | - Identificación de la  | 3.3. / T.1.                                      |



| de prevención del consumo de tabaco   |                  | actividad realizada<br>- Fecha de realización<br>- Nº de participantes                          |   |
|---|------------------|---|---|
| <b>Objetivo 4.4.:</b> Fomentar una educación sexual responsable y sana entre la juventud        |                  |   |   |
| ACTUACIÓN   | AGENTES          | INDICADORES DE EVALUACIÓN   | INICIATIVA CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA |
| 4.4.1. Campañas de concienciación entre los jóvenes sobre sexualidad segura, sana y responsable | Salud y Juventud | - Nº e identificación de campañas realizadas<br>- Fecha de realización<br>- Nº de participantes | 3.3. / T.1.                               |

#### 5º ÁMBITO DE ACTUACIÓN: EDUCACIÓN

**Objetivo general:** Garantizar una educación de calidad para todos que favorezca el desarrollo de las potencialidades de la infancia desde los primeros años de vida.

| <b>Objetivo 5.1.:</b> Dar a conocer las actividades que los niños, niñas y adolescentes llevan a cabo en los centros educativos, sirviendo de apoyo unos a otros |   |  |   |
|--|---|--|---|
| ACTUACIÓN  | AGENTES                                       | INDICADORES DE EVALUACIÓN  | INICIATIVA CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA |
| 5.1.1. Creación de un blog interescolar para conocer e intercambiar proyectos o actividades que se desarrollen en los centros educativos de Alfaro               | Juventud y Consejo de Infancia y Adolescencia | - Fecha de puesta en marcha<br>- Nº de entradas e identificación de la información incluida<br>- Nº de visitas | 3 / T.2.                                  |
| <b>Objetivo 5.2.:</b> Potenciar la responsabilidad y el hábito de estudio entre los niños, niñas y adolescentes  |   |  |   |
| ACTUACIÓN  | AGENTES                                       | INDICADORES DE EVALUACIÓN  | INICIATIVA CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA |
| 5.2.1. Campañas de fomento a la lectura en torno al "Día del libro"  | Cultura y Biblioteca                          | - Nº e identificación de actuaciones realizadas<br>- Fecha de realización<br>- Nº de participantes             | 3 / T.1.                                  |
| 5.2.2. Poner a disposición de los menores salas de estudio y espacios para trabajar en grupo   | Cultura y Biblioteca                          | - Fecha de puesta en marcha<br>- Identificación de los espacios<br>- Nº habitual de                            | 3   |



|   |                               | usuarios  |   |
|---|-------------------------------|---|---|
| 5.2.3. Edición de ejemplares de libros infantiles relacionados con la localidad de Alfaro   | Turismo                       | - Identificación de libros editados<br>- Nº de ejemplares editados                                  | 5.3 / T.1.                                |
| <b>Objetivo 5.3.:</b> Trabajar la educación en valores y habilidades sociales   |                               |   |   |
| ACTUACIÓN   | AGENTES                       | INDICADORES DE EVALUACIÓN   | INICIATIVA CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA |
| 5.3.1. Talleres sobre inteligencia emocional para niños, niñas, adolescentes y familias   | Salud                         | - Nº e identificación de talleres realizados<br>- Fecha de realización<br>- Nº de participantes     | 3.2. / T.1.                               |
| 5.3.2. Talleres de resolución de conflictos para padres, madres y menores   | Salud y Servicios Sociales    | - Nº e identificación de los talleres realizados<br>- Fecha de realización<br>- Nº de participantes | 3.2. / T.1.                               |
| <b>Objetivo 5.4.:</b> Ofertar actividades formativas para niños, niñas y adolescentes fuera del ámbito escolar  |                               |   |   |
| ACTUACIÓN   | AGENTES                       | INDICADORES DE EVALUACIÓN   | INICIATIVA CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA |
| 5.4.1. Talleres de ciencias en espacios municipales con los que aprender en el tiempo libre de una manera divertida                                       | Juventud y Medio Ambiente     | - Nº e identificación de talleres realizados<br>- Fecha de realización<br>- Nº de participantes     | 5.3. / T.1.                               |
| 5.4.2. Programas dirigidos al uso responsable de las nuevas tecnologías (teléfonos móviles y las redes sociales) por parte de niños, niñas y adolescentes | Juventud, Salud e Informática | - Nº e identificación de programas realizados<br>- Fecha de realización<br>- Nº de participantes    | 3.2. / T.1.                               |

## **6º ÁMBITO DE ACTUACIÓN: CULTURA, DEPORTE, OCIO Y TIEMPO LIBRE**

**Objetivo general:** Promover y favorecer el ocio y el tiempo libre en la localidad, potenciando la participación de los menores y sus familias en la oferta lúdica, cultural y deportiva.

**Objetivo 6.1.:** Involucrar a los niños, niñas y adolescentes de forma activa en la vida social de la localidad, potenciando su participación en las actividades que se proponen en el municipio



| ACTUACIÓN  | AGENTES   | INDICADORES DE EVALUACIÓN   | INICIATIVA CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA |
|--|---|---|---|
| 6.1.1. Optimizar e intensificar la difusión publicitaria de actividades dirigidas a infancia y adolescencia (en colegios, pabellones deportivos, etc.) | Cultura, Deportes y Juventud  | - Ubicación de la publicidad<br>- Nº habitual de usuarios<br>- Cuantificación e identificación de la información ofrecida | 5   |
| 6.1.2. Implicación de los niños, niñas y adolescentes en la elaboración de propuestas y dinamización de actividades                                    | Cultura, Deportes, Juventud y Consejo Infancia y Adolescencia   | - Nº e identificación de las propuestas en las que colaboran<br>- Fecha de realización<br>- Nº de participantes           | 2 / T.2.                                  |
| 6.1.3. Implicación de los centros juveniles (ludotecas y centro joven) en los procesos sociales de la localidad (Carnaval, fiestas, etc.)              | Juventud y Cultura  | - Nº e identificación de actuaciones realizadas<br>- Fecha de realización   | 5.3.                                      |
| 6.1.4. Creación de un “Banco del Tiempo” para niños, niñas y adolescentes  | Juventud y Consejo de Infancia y Adolescencia   | - Fecha de creación<br>- Nº de participantes<br>- Nº e identificación de acciones incluidas en el banco                   | 5.3. / T.2.                               |
| 6.1.5. Inclusión en el Plan de Infancia y Adolescencia de las propuestas realizadas por Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Alfaro             | Órgano de coordinación interna del Plan de Infancia y Adolescencia y Consejo de Infancia y Adolescencia | - Identificación de las propuestas realizadas<br>- Fecha de realización<br>- Nº de participantes                          | 2 / T.2.                                  |
| <b>Objetivo 6.2.:</b> Ampliar la oferta de ocio y tiempo libre en el municipio destinada a los niños, niñas y adolescentes                             |   |   |   |
| ACTUACIÓN  | AGENTES   | INDICADORES DE EVALUACIÓN   | INICIATIVA CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA |
| 6.2.1. Diversificar la oferta de ocio para niños y niñas con actividades menos frecuentes (Talleres de cocina, sesiones de karaoke, etc.)              | Cultura y Juventud  | - Nº e identificación de actuaciones realizadas<br>- Fecha de realización<br>- Nº de participantes                        | 5 / T.1.                                  |
| 6.2.2. Ludoteca de verano con actividades infantiles en las instalaciones deportivas   | Juventud y Deportes   | - Fecha de puesta en marcha<br>- Nº e identificación de actuaciones que   | 5.1. / T.1.                               |



|   |                      | incluye<br>- Nº de participantes   |   |
|---|----------------------|--|---|
| 6.2.3. Sesiones de discoteca light para adolescentes en ocasiones especiales (Carnaval, Halloween, Navidad...)  | Juventud y Cultura   | - Nº e identificación de sesiones realizadas<br>- Fecha de realización<br>- Nº de participantes        | 5.3. / T.1.                               |
| 6.2.4. Adaptación y potenciación de los actos festivos específicamente programados para niños, niñas y adolescentes   | Festejos             | - Nº e identificación de propuestas infantiles<br>- Fecha de realización<br>- Nº de participantes      | 5.3.                                      |
| 6.2.5. Reforma, mejora y adaptación de las instalaciones deportivas municipales   | Deportes y Urbanismo | - Nº e identificación de actuaciones realizadas<br>- Fecha de realización<br>- Nº habitual de usuarios | 5.1. / T.1.                               |
| <b>Objetivo 6.3.:</b> Facilitar el uso y disfrute de las calles de nuestra localidad, como espacio de encuentro entre jóvenes y como medio de expresión de sus ideas, deseos y preferencias |                      |  |   |
| ACTUACIÓN   | AGENTES              | INDICADORES DE EVALUACIÓN  | INICIATIVA CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA |
| 6.3.1. Celebración de gimkanas y campeonatos al aire libre  | Juventud y Deportes  | - Nº e identificación de eventos realizados<br>- Fecha de realización<br>- Nº de participantes         | 5.3. / T.1.                               |
| 6.3.2. Sesiones de ejercicio al aire libre guiadas por monitores especializados (taichi, aerobio, gimnasia, etc.)   | Deportes             | - Nº e identificación de sesiones realizadas<br>- Fecha de realización<br>- Nº de participantes        | 5.3. / T.1.                               |
| 6.3.3. Potenciar la oferta cultural de calidad en relación a las artes plásticas, audiovisuales, musicales y teatrales  | Juventud y Cultura   | - Nº e identificación de actuaciones realizadas<br>- Fecha de realización<br>- Nº de participantes     | 5.3. / T.1.                               |

## 7º ÁMBITO DE ACTUACIÓN: MEDIO AMBIENTE Y ESPACIOS PÚBLICOS

**Objetivo general:** Favorecer entornos medioambientales y sociales seguros y apropiados que permitan el desarrollo adecuado de las capacidades de niños, niñas y adolescentes.

| <b>Objetivo 7.1.:</b> Potenciar el uso de zonas verdes y parques infantiles como punto de ocio y juego para los niños, niñas y adolescentes, velando por la calidad de los espacios públicos que constituyen zonas de uso colectivo frecuentadas por menores |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>ACTUACIÓN</b>   | <b>AGENTES</b>                                 | <b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>  | <b>INICIATIVA CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA</b> |
| 7.1.1. Renovación de parques infantiles ya existentes en la localidad  | Urbanismo y Medio Ambiente                     | - Nº y ubicación de parques renovados<br>- Fecha de realización<br>- Identificación de actuaciones realizadas | 5.1. / T.1.                                      |
| 7.1.2. Creación de nuevos parques infantiles en la localidad   | Urbanismo y Medio Ambiente                     | - Nº, ubicación e identificación de parques nuevos<br>- Fecha de realización                                  | 5.1. / T.1.                                      |
| 7.1.3. Creación de nuevas zonas fitness con elementos de gimnasia en la localidad  | Urbanismo y Medio Ambiente                     | - Nº, ubicación e identificación de zonas nuevas<br>- Fecha de realización                                    | 5.1. / T.1.                                      |
| 7.1.4. Elaboración de un plano de los parques infantiles y zonas verdes de Alfaro  | Urbanismo y Consejo de Infancia y Adolescencia | - Fecha de elaboración<br>- Nº de ejemplares editados<br>- Fecha de publicación en la web municipal           | 5.1. / T.1. / T.2.                               |
| 7.1.5. Instalación de bancos en círculo en los parques   | Medio Ambiente y Servicio de obras             | - Nº y ubicación de bancos instalados<br>- Fecha de colocación  | 5.1. / T.1.                                      |
| 7.1.6. Creación de un parque de aventura para mayores de 12 años   | Urbanismo y Medio Ambiente                     | - Ubicación e identificación del parque creado<br>- Fecha de realización<br>- Nº habitual de usuarios         | 5.1. / T.1.                                      |



**Objetivo 7.2.:** Sensibilizar a la población, y especialmente a los más jóvenes, sobre la importancia del cuidado y limpieza de nuestro municipio, fomentando el sentimiento de pertenencia y respeto por su entorno entre los niños, niñas y adolescentes

| ACTUACIÓN   | AGENTES                       | INDICADORES DE EVALUACIÓN   | INICIATIVA CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA |
|---|-------------------------------|---|---|
| 7.2.1. Planificación de actividades para que los niños, niñas y adolescentes de Alfaro conozcan los espacios y edificios tradicionales y monumentos locales | Turismo                       | - Nº e identificación de eventos realizados<br>- Fecha de realización<br>- Nº de participantes  | 4 / T.1.                                  |
| 7.2.2. Edición de la "Guía del pequeño turista"   | Turismo                       | - Identificación de guía editada<br>- Nº de ejemplares editados                                 | 4 / T.1.                                  |
| 7.2.3. Campañas de información y concienciación sobre el uso y cuidado del mobiliario urbano y zonas de esparcimiento                                       | Urbanismo y Policía Local     | - Nº e identificación de campañas realizadas<br>- Fecha de realización                          | 4 / T.1.                                  |
| 7.2.4. Jornadas de limpieza de la localidad encabezadas por niños, niñas y adolescentes y en colaboración con la población adulta                           | Juventud y Medio Ambiente     | - Nº e identificación de jornadas realizadas<br>- Fecha de realización<br>- Nº de participantes | 4 / T.1.                                  |
| 7.2.5. Campañas de sensibilización sobre limpieza municipal, con especial atención a la recogida de residuos de animales                                    | Juventud y Medio Ambiente     | - Nº e identificación de campañas realizadas<br>- Fecha de realización                          | 4 / T.1.                                  |
| 7.2.6. Colocación de nuevas papeleras/dispensadores de bolsas para excrementos de animales y renovación de las existentes                                   | Urbanismo y Servicio de obras | - Nº y ubicación de elementos instalados<br>- Fecha de colocación                               | 4 / T.1.                                  |

**Objetivo 7.3.:** Favorecer un diseño de la localidad que posibilite la autonomía personal de los niños, niñas y adolescentes

| ACTUACIÓN                                   | AGENTES   | INDICADORES DE EVALUACIÓN  | INICIATIVA CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA |
|---|---|--|---|
| 7.3.1. Establecer "Rutas Escolares Seguras" | Urbanismo, Policía y Consejo de Infancia y Adolescencia | - Fecha de puesta en marcha<br>- Identificación de recorrido<br>- Nº habitual de | 4.2 / T.2.                                |



|   |   |   |             |
|---|---|---|-------------|
|   |   | usuarios  |             |
| 7.3.2. Incremento de medidas de seguridad en puntos de riesgo del municipio que afecten a la población infantil y adolescente (acceso a colegios, parques, zonas de ocio, etc.) | Policía, Servicio de obras y Consejo de Infancia y Adolescencia | - Fecha de puesta en marcha<br>- Identificación y ubicación de las medidas adoptadas<br>- Nº habitual de usuarios | 4.2. / T.2. |
| 7.3.3. Campañas de sensibilización para niños, niñas y adolescentes sobre el uso del casco en bicicletas  | Policía   | - Nº e identificación de campañas realizadas<br>- Fecha de realización  | 4.2         |
| 7.3.4. Colocación de aparca-bicicletas en zonas infantiles (pabellones deportivos, parques, etc.)   | Urbanismo y Servicio de obras                                   | - Nº y ubicación de elementos instalados<br>- Fecha de colocación<br>- Nº habitual de usuarios                    | 4.2 / T.1.  |

### **8º ÁMBITO DE ACTUACIÓN: FAMILIA Y BIENESTAR SOCIAL**

**Objetivo general:** Potenciar la atención e intervención social en la infancia y adolescencia en situación de riesgo, desprotección, discapacidad y/o en situación de exclusión social, así como proporcionar apoyo a las familias en el ejercicio de sus responsabilidades de cuidado, educación y desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.

| <b>Objetivo 8.1.:</b> Favorecer la integración y el respeto a la diversidad                                  |                               |  |  |
|--|-------------------------------|--|--|
| <b>ACTUACIÓN</b>   | <b>AGENTES</b>                | <b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>   | <b>INICIATIVA CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA</b> |
| 8.1.1. Actuaciones con la infancia y adolescencia desde una perspectiva de igualdad de género                | Servicios Sociales            | - Nº e identificación de actuaciones realizadas<br>- Fecha de realización<br>- Nº de participantes       | 1.2.   |
| 8.1.2. Adecuar los espacios municipales y espacios públicos para el acceso y uso a personas con discapacidad | Urbanismo y Servicio de obras | - Fecha de puesta en marcha<br>- Identificación y ubicación de las medidas adoptadas<br>- Nº habitual de | 4.2. / T.1.                                      |



|  |                    | usuarios  |   |
|--|--------------------|---|---|
| 8.1.3. Potenciar los centros juveniles municipales como espacios educativos integradores y socializadores  | Juventud           | - Nº e identificación de medidas adoptadas<br>- Nº habitual de usuarios                         | 1.2.                                      |
| <b>Objetivo 8.2.:</b> Intensificar las actuaciones preventivas y de rehabilitación en los colectivos de infancia y adolescencia ante situaciones de vulnerabilidad |                    |   |   |
| ACTUACIÓN  | AGENTES            | INDICADORES DE EVALUACIÓN   | INICIATIVA CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA |
| 8.2.1. Proyecto de detección y prevención de situaciones de riesgo en menores  | Servicios Sociales | - Nº de casos atendidos<br>- Fecha de realización   | 3 / T.1.                                  |
| 8.2.2. Intervención con individuos, menores o familias, en dificultad o riesgo social  | Servicios Sociales | - Nº de casos atendidos<br>- Fecha de realización   | 3.1. / T.1.                               |
| 8.2.3. Intervención en casos con cualquier tipo de violencia   | Servicios Sociales | - Nº de casos atendidos<br>- Fecha de realización   | 4.1 / T.1.                                |
| 8.2.4. Realizar coloquios sobre el acoso en los centros juveniles destinados a adolescentes  | Salud y Juventud   | - Nº e identificación de eventos realizados<br>- Fecha de realización<br>- Nº de participantes  | 4.1                                       |
| <b>Objetivo 8.3.:</b> Ampliar la oferta formativa de las familias en aspectos importantes de la educación de los niños, niñas y adolescentes                       |                    |   |   |
| ACTUACIÓN  | AGENTES            | INDICADORES DE EVALUACIÓN   | INICIATIVA CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA |
| 8.3.1. Talleres sobre canales de comunicación y comprensión entre padres/madres e hijos/hijas  | Salud              | - Nº e identificación de talleres realizados<br>- Fecha de realización<br>- Nº de participantes | 5.2. / T.1.                               |
| 8.3.2. Intervención socio-educativa en familias de menores adolescentes con deterioro de las relaciones socio-familiares de convivencia                            | Servicios Sociales | - Nº de casos atendidos<br>- Fecha de realización   | 5.2. / T.1.                               |
| 8.3.3. Programas de formación para   | Área de            | - Nº e identificación   | T.1                                       |



M.I. AYUNTAMIENTO  
DE ALFARO

**Plan de infancia y adolescencia 2018-2022**  
**Prorrogado para 2023-2024**  
**Ayuntamiento de Alfaro**

|   |          |  |             |
|---|----------|--|-------------|
| los profesionales municipales de los departamentos que cuentan con servicios dirigidos a la infancia y adolescencia                                     | personal | de programas realizados<br>- Fecha de realización<br>- Nº e identificación de participantes      |             |
| 8.3.4. Programas formativos para padres y madres sobre todos los aspectos relacionados con el cuidado y la educación de los niños y niñas de 0 a 6 años | Salud    | - Nº e identificación de programas realizados<br>- Fecha de realización<br>- Nº de participantes | 5.2. / T.1. |

## 2. ACTUACIONES POR OBJETIVOS, ÁREAS Y COMPONENTES

A continuación, se expone un cuadro resumen de todas las actuaciones incluidas en el Plan de Infancia y Adolescencia agrupadas por los objetivos, áreas y componentes seleccionados de la matriz de la Iniciativa Ciudades Amigas de la Infancia, con los que se pretende trabajar desde el Ayuntamiento de Alfaro, así como los indicadores comunes a todos ellos:

|  |
|--|
| <b>Objetivo 1:</b> Derecho a ser valorado/a, respetado/a y tratado/a justamente  |
| <b>ACTUACIONES</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Celebración oficial del Día Internacional de la Infancia</li> <li>- Realización de campañas de difusión y sensibilización sobre los derechos y necesidades de la infancia</li> </ul>  |
| <b>INDICADORES</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nº y tipo de actividades desarrolladas para celebrar el Día Internacional de la Infancia</li> <li>- Nº de participantes en las actividades para celebrar el Día Internacional de la Infancia</li> <li>- Nº e identificación de campañas realizadas para difundir derechos y necesidades de infancia</li> <li>- Fecha de realización de campañas de difusión sobre derechos y necesidades de infancia</li> </ul> |

|   |
|---|
| <b>Área 1.2:</b> Políticas locales y planificación no discriminatorias y específicas de Igualdad  |
| <b>ACTUACIONES</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actuaciones con la infancia y adolescencia desde una perspectiva de igualdad de género</li> <li>- Potenciar los centros juveniles municipales como espacios educativos integradores y socializadores</li> </ul>  |
| <b>INDICADORES</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nº e identificación de actuaciones sobre igualdad de género realizadas</li> <li>- Fecha de realización de las actuaciones sobre igualdad de género</li> <li>- Nº de participantes en las actuaciones sobre igualdad de género</li> <li>- Nº e identificación de medidas adoptadas para potenciar centros juveniles como espacios integradores</li> <li>- Nº habitual de usuarios de los centros juveniles</li> </ul> |

**Objetivo 2:** Derecho a ser escuchado/a

**ACTUACIONES**

- Presentación del Plan de Infancia a los niños, niñas y adolescentes a través de los centros educativos y de las entidades que colaboran con la infancia y adolescencia
- Difusión publicitaria del nuevo Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Alfaro
- Instalación de buzones en los centros educativos para la recogida de aportaciones o sugerencias de niños, niñas y adolescentes
- Instalar un buzón especial para la infancia y adolescencia en el Ayuntamiento para recoger las opiniones y demandas del colectivo
- Crear una dirección de correo electrónico municipal específica para recoger las opiniones y demandas de niños, niñas y adolescentes
- Implicación de los usuarios de los centros juveniles en la programación de actividades de los mismos
- Implicación de los niños, niñas y adolescentes en la elaboración de propuestas y dinamización de actividades
- Inclusión en el Plan de Infancia y Adolescencia de las propuestas realizadas por Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Alfaro

**INDICADORES**

- 6.2.3. Porcentaje de NNyA del OPIA manifiestan, a través de una encuesta, que formar parte del mismo les ha permitido mejorar sus habilidades y desarrollar sus capacidades
- 7.0.12. Porcentaje de NNyA que declara que sus propuestas son escuchadas por la E.L. sobre el total consultado
- 6.2.17 Porcentaje de NNyA en situación de vulnerabilidad que forman parte del OPIA
- 6.2.10. Número de NNyA que forman parte del OPIA
- Fecha de presentación del Plan de Infancia en centros educativos
- Nº de asistentes a la presentación del Plan de Infancia en centros educativos
- Fecha de difusión publicitaria del nuevo Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Alfaro
- Identificación de la información ofrecida en la difusión publicitaria del nuevo Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Alfaro
- Fecha de instalación de buzones en centros educativos
- Identificación de la ubicación de los buzones en los centros educativos
- Nº e identificación de las sugerencias recogidas en buzones de los centros educativos
- Fecha de instalación del buzón especial para infancia y adolescencia en el Ayuntamiento
- Identificación de la ubicación y apariencia del buzón especial para infancia y adolescencia del Ayuntamiento
- Nº e identificación de las sugerencias recogidas en el buzón especial para infancia y adolescencia del Ayuntamiento
- Fecha de creación de la dirección de correo electrónico específica para niños y adolescentes
- Identificación de la ubicación y denominación de la dirección de correo electrónico específica para niños y adolescentes
- Nº e identificación de e-mails recibidos en la dirección de correo electrónico específica para niños y adolescentes
- Nº e identificación de actividades propuestas por usuarios de centros juveniles
- Nº e identificación de las propuestas en las que colabora la infancia y adolescencia
- Fecha de realización de las propuestas en las que colabora la infancia y adolescencia



- Nº de participantes en las propuestas en las que colabora la infancia y adolescencia
- Identificación de las propuestas realizadas por el Consejo Local de Infancia y Adolescencia
- Fecha de realización de las actividades propuestas por el Consejo Local de Infancia y Adolescencia
- Nº de participantes

### Área 2.1: Participación significativa de la infancia a través del Órgano de Participación Infantil y otros espacios

#### ACTUACIONES

- Aprobación del Reglamento del Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Alfaro
- Creación de un logo representativo que identifique al Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Alfaro
- Promover la celebración de un encuentro anual en el que participen los niños, niñas y adolescentes integrados en las estructuras de participación infantil con los integrados en otros tipos de estructuras de participación infantil de otros municipios cercanos

#### INDICADORES

- 6.2.1 Porcentaje de centros escolares existentes en el gobierno local que cuentan con representación en el OPIA
- 6.2.4 Porcentaje de NNyA que forman parte del OPIA que se consideran satisfechos/as de formar parte de dicho órgano
- 7.0.16 Número de funcionarios y políticos que participan en programas de formación sobre participación infantil
- Fecha y acuerdo de aprobación por el Pleno del Reglamento del Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Alfaro
- Publicación de la aprobación en BOR del Reglamento del Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Alfaro
- Fecha de creación del logo del Consejo Local de Infancia y Adolescencia
- Identificación del logo del Consejo Local de Infancia y Adolescencia
- Nº de encuentros celebrados entre miembros de distintos órganos de participación infantil
- Nº de participantes en cada encuentro celebrado entre miembros de distintos órganos de participación infantil

### Objetivo 3: Derecho a servicios esenciales

#### ACTUACIONES

- Creación de un blog interescolar para conocer e intercambiar proyectos o actividades que se desarrollen en los centros educativos de Alfaro
- Campañas de fomento a la lectura en torno al "Día del libro"
- Poner a disposición de los menores salas de estudio y espacios para trabajar en grupo
- Proyecto de detección y prevención de situaciones de riesgo en menores



## INDICADORES

- Fecha de puesta en marcha del blog interescolar
- Nº de entradas e identificación de la información incluida en el blog interescolar
- Nº de visitas en el blog interescolar
- Nº e identificación de actuaciones realizadas para fomentar la lectura
- Fecha de realización de actuaciones para fomentar la lectura
- Nº de participantes en actuaciones realizadas para fomentar la lectura
- Fecha de puesta en marcha de espacios de trabajo en grupo
- Identificación de los espacios creados para el trabajo en grupo
- Nº habitual de usuarios que utilizan los espacios para el trabajo en grupo
- Nº de casos de menores en situación de riesgo atendidos
- Fecha de realización de las actuaciones con menores en situación de riesgo

### Área 3.1: Lucha contra la pobreza y las desigualdades de acceso

#### ACTUACIONES

- Intervención con individuos, menores o familias, en dificultad o riesgo social

#### INDICADORES

- Nº de casos de individuos en riesgo social atendidos
- Fecha de realización de actuaciones con individuos en riesgo social

### Área 3.2: Educación y TIC: Ayudas, necesidades especiales, absentismo, brecha digital...

#### ACTUACIONES

- Talleres sobre inteligencia emocional para niños, niñas, adolescentes y familias
- Talleres de resolución de conflictos para padres, madres y menores
- Programas dirigidos al uso responsable de las nuevas tecnologías (teléfonos móviles y las redes sociales) por parte de niños, niñas y adolescentes

#### INDICADORES



- Nº e identificación de talleres realizados sobre inteligencia emocional
- Fecha de realización de talleres sobre inteligencia emocional
- Nº de participantes en talleres realizados sobre inteligencia emocional
- Nº e identificación de los talleres realizados sobre resolución de conflictos
- Fecha de realización de los talleres sobre resolución de conflictos
- Nº de participantes en los talleres realizados sobre resolución de conflictos
- Nº e identificación de programas realizados para el uso responsable de nuevas tecnologías
- Fecha de realización de programas para el uso responsable de nuevas tecnologías
- Nº de participantes en programas realizados para el uso responsable de nuevas tecnologías

### Área 3.3: Salud y Alimentación

#### ACTUACIONES

- Campaña de fomento de la actividad física en la población infanto - juvenil
- Acciones para difundir los beneficios de una nutrición sana y/o prevención de trastornos de la conducta alimentaria
- Talleres o sesiones de cocina saludable para niños y adolescentes
- Programas de prevención de drogodependencias y conductas adictivas
- Talleres de prevención del consumo de tabaco en pre-adolescentes
- Concurso "Familias sin humo" de prevención del consumo de tabaco
- Campañas de concienciación entre los jóvenes sobre sexualidad segura, sana y responsable

#### INDICADORES

- Nº e identificación de campañas realizadas para fomentar la actividad física
- Fecha de realización de campañas para fomentar la actividad física
- Nº e identificación de acciones realizadas para difundir los beneficios de una nutrición sana
- Fecha de realización de acciones para difundir los beneficios de una nutrición sana
- Nº de participantes en acciones realizadas para difundir los beneficios de una nutrición sana
- Nº e identificación de sesiones realizadas de cocina saludable
- Fecha de realización de sesiones de cocina saludable
- Nº de participantes en sesiones realizadas de cocina saludable
- Nº e identificación de acciones realizadas para prevención de drogodependencias
- Fecha de realización de acciones para prevención de drogodependencias
- Nº de participantes en acciones realizadas para prevención de drogodependencias
- Nº e identificación de talleres realizados para prevención de consumo de tabaco
- Fecha realización de talleres para prevención de consumo de tabaco
- Nº de participantes en talleres realizados para prevención de consumo de tabaco
- Identificación del concurso realizado "Familias sin humo"
- Fecha de realización del concurso "Familias sin humo"
- Nº de participantes en el concurso realizado "Familias sin humo"
- Nº e identificación de campañas realizadas para la concienciación sobre sexualidad sana



- Fecha de realización de campañas para la concienciación sobre sexualidad sana
- Nº de participantes en campañas realizadas para la concienciación sobre sexualidad sana

#### Objetivo 4: Derecho a vivir en entornos seguros y limpios

##### ACTUACIONES

- Planificación de actividades para que los niños, niñas y adolescentes de Alfaro conozcan los espacios y edificios tradicionales y monumentos locales
- Edición de la "Guía del pequeño turista"
- Campañas de información y concienciación sobre el uso y cuidado del mobiliario urbano y zonas de esparcimiento
- Jornadas de limpieza de la localidad encabezadas por niños, niñas y adolescentes y en colaboración con la población adulta
- Campañas de sensibilización sobre limpieza municipal, con especial atención a la recogida de residuos de animales
- Colocación de nuevas papeleras/dispensadores de bolsas para excrementos de animales y renovación de las existentes

##### INDICADORES

- Nº e identificación de eventos realizados sobre conocimiento de tradiciones
- Fecha de realización de eventos sobre conocimiento de tradiciones
- Nº de participantes en eventos realizados sobre conocimiento de tradiciones
- Identificación de la guía editada del pequeño turista
- Nº de ejemplares editados de la "Guía del pequeño turista"
- Nº e identificación de campañas realizadas sobre cuidado de mobiliario urbano
- Fecha de realización de campañas sobre cuidado de mobiliario urbano
- Nº e identificación de jornadas de limpieza realizadas
- Fecha de realización de jornadas de limpieza
- Nº de participantes en jornadas de limpieza realizadas
- Nº e identificación de campañas de sensibilización de limpieza realizadas
- Fecha de realización de campañas de sensibilización de limpieza
- Nº y ubicación de papeleras instaladas
- Fecha de colocación de las papeleras

#### Área 4.1: Protección a la infancia y adolescencia contra todos los tipos de violencia

##### ACTUACIONES



- Intervención en casos con cualquier tipo de violencia
- Realizar coloquios sobre el acoso en los centros juveniles destinados a adolescentes

#### INDICADORES

- Nº de casos con cualquier tipo de violencia atendidos
- Fecha de realización de actuaciones en casos con cualquier tipo de violencia
- Nº e identificación de coloquios sobre acoso realizados
- Fecha de realización de los coloquios sobre acoso
- Nº de participantes

#### Área 4.2: Vivienda, planificación urbana y movilidad independiente y segura para la infancia

#### ACTUACIONES

- Establecer "Rutas Escolares Seguras"
- Incremento de medidas de seguridad en puntos de riesgo del municipio que afecten a la población infantil y adolescente (acceso a colegios, parques, zonas de ocio, etc.)
- Campañas de sensibilización para niños, niñas y adolescentes sobre el uso del casco en bicicletas
- Colocación de aparca-bicicletas en zonas infantiles (pabellones deportivos, parques, etc.)
- Adecuar los espacios municipales y espacios públicos para el acceso y uso a personas con discapacidad

#### INDICADORES

- Fecha de puesta en marcha de las "Rutas Escolares Seguras"
- Identificación de recorrido de las "Rutas Escolares Seguras"
- Nº habitual de usuarios de las "Rutas Escolares Seguras"
- Fecha de puesta en marcha de medidas de seguridad
- Identificación y ubicación de las medidas de seguridad adoptadas
- Nº habitual de usuarios de las medidas de seguridad adoptadas
- Nº e identificación de campañas sobre uso de casco realizadas
- Fecha de realización de las campañas sobre uso de casco
- Nº y ubicación de aparca-bicicletas instalados
- Fecha de colocación de los aparca-bicicletas
- Nº habitual de usuarios de los aparca-bicicletas instalados
- Fecha de puesta en marcha de adaptaciones para personas con discapacidad
- Identificación y ubicación de las adaptaciones realizadas para personas con discapacidad
- Nº habitual de usuarios de las adaptaciones realizadas para personas con discapacidad



**Objetivo 5:** Derecho a ser niño/a

**ACTUACIONES**

- Elaboración de una guía de recursos, prestaciones y servicios para la infancia y adolescencia
- Crear un apartado específico en la web municipal que difunda información de interés para los niños, niñas y adolescentes
- Inclusión en las publicaciones municipales de apartados relativos a los servicios dirigidos a la infancia y la familia
- Optimizar e intensificar la difusión publicitaria de actividades dirigidas a infancia y adolescencia (en colegios, pabellones deportivos, etc.)
- Diversificar la oferta de ocio para niños y niñas con actividades menos frecuentes (Talleres de cocina, sesiones de karaoke, etc.)

**INDICADORES**

- 6.4.18 Número de bibliotecas por cada 10.000 NNyA
- 7.0.77 Presupuesto destinado al fomento del ocio y tiempo libre para NNyA en el año
- Fecha de elaboración de la guía de recursos para infancia y adolescencia
- Nº de ejemplares editados de la guía de recursos para infancia y adolescencia
- Publicación en web municipal de la guía de recursos para infancia y adolescencia
- Fecha de puesta en marcha del apartado específico en la web municipal
- Cuantificación e identificación de la información ofrecida en el apartado específico de la web municipal
- Nº de visitas al apartado específico de la web municipal
- Fecha de aparición de apartados de infancia y adolescencia en publicaciones municipales
- Nº de ejemplares editados de publicaciones municipales con apartados específicos para infancia y adolescencia
- Cuantificación e identificación de la información ofrecida en apartados específicos para infancia y adolescencia dentro de las publicaciones municipales
- Ubicación de la publicidad de actividades para infancia y adolescencia
- Nº habitual de usuarios en las actividades para infancia y adolescencia
- Cuantificación e identificación de la información ofrecida en la publicidad de actividades para infancia y adolescencia
- Nº e identificación de actividades infantiles menos frecuentes
- Fecha de realización de las actividades infantiles menos frecuentes
- Nº de participantes en las actividades infantiles menos frecuentes

**Área 5.1:** Acceso a instalaciones culturales, de ocio y deportivas

**ACTUACIONES**

- Ludoteca de verano con actividades infantiles en las instalaciones deportivas



- Reforma, mejora y adaptación de las instalaciones deportivas municipales
- Renovación de parques infantiles ya existentes en la localidad
- Creación de nuevos parques infantiles en la localidad
- Creación de nuevas zonas fitness con elementos de gimnasia en la localidad
- Elaboración de un plano de los parques infantiles y zonas verdes de Alfaro
- Instalación de bancos en círculo en los parques
- Creación de un parque de aventura para mayores de 12 años

#### INDICADORES

- 6.3.6 Número de NNyA abonados a los centros deportivos de titularidad de la EL
- 7.0.86 Número de NNyA que utilizan en el año las bibliotecas, bibliotecas infantiles y ludotecas
- 7.1.22 Número de ludotecas por cada 10.000 NNyA
- 7.1.24 Número de escuelas de música por cada 10.000 NNyA de 0 a 17 años
- Fecha de puesta en marcha de la ludoteca de verano
- Nº e identificación de actuaciones que incluye la ludoteca de verano
- Nº de participantes en la ludoteca de verano
- Nº e identificación de actuaciones realizadas en instalaciones deportivas
- Fecha de realización de actuaciones en instalaciones deportivas
- Nº habitual de usuarios de las instalaciones deportivas
- Nº y ubicación de parques infantiles renovados
- Fecha de realización de la renovación de parques infantiles
- Identificación de actuaciones de renovación de parques infantiles realizadas
- Nº, ubicación e identificación de nuevos parques infantiles creados
- Fecha de creación de nuevos parques infantiles
- Nº, ubicación e identificación de nuevas zonas fitness creadas
- Fecha de creación de nuevas zonas fitness
- Fecha de elaboración del plano de parques infantiles y zonas verdes
- Nº de ejemplares editados del plano de parques infantiles y zonas verdes
- Fecha de publicación en la web municipal del plano de parques infantiles y zonas verdes
- Nº y ubicación de bancos instalados en círculo
- Fecha de colocación de bancos en círculo
- Ubicación e identificación del parque de aventura creado
- Fecha de creación del parque de aventura
- Nº habitual de usuarios del parque de aventura

#### Área 5.2: Vida familiar

##### ACTUACIONES

- Talleres sobre canales de comunicación y comprensión entre padres/madres e hijos/hijas
- Intervención socio-educativa en familias de menores adolescentes con deterioro de las relaciones socio-familiares de convivencia



- Programas formativos para padres y madres sobre todos los aspectos relacionados con el cuidado y la educación de los niños y niñas de 0 a 6 años

#### INDICADORES

- Nº e identificación de talleres sobre comunicación realizados
- Fecha de realización de talleres sobre comunicación
- Nº de participantes en talleres sobre comunicación realizados
- Nº de casos con deterioro en relaciones socio-familiares atendidos
- Fecha de realización de las actuaciones con casos con deterioro en relaciones socio-familiares
- Nº e identificación de programas formativos para padres y madres realizados
- Fecha de realización de los programas formativos para padres y madres
- Nº de participantes en los programas formativos para padres y madres realizados

#### Área 5.3: Cultura y juego

#### ACTUACIONES

- Edición de ejemplares de libros infantiles relacionados con la localidad de Alfaro
- Talleres de ciencias en espacios municipales con los que aprender en el tiempo libre de una manera divertida
- Implicación de los centros juveniles (ludotecas y centro joven) en los procesos sociales de la localidad (Carnaval, fiestas, etc.)
- Creación de un “Banco del Tiempo” para niños, niñas y adolescentes
- Sesiones de discoteca light para adolescentes en ocasiones especiales (Carnaval, Halloween, Navidad...)
- Adaptación y potenciación de los actos festivos específicamente programados para niños, niñas y adolescentes
- Celebración de gimkanas y campeonatos al aire libre
- Sesiones de ejercicio al aire libre guiadas por monitores especializados (taichi, aerobio, gimnasia, etc.)
- Potenciar la oferta cultural de calidad en relación a las artes plásticas, audiovisuales, musicales y teatrales

#### INDICADORES

- 6.3.2 Número de parques infantiles, zonas verdes y espacios de juego.
- 6.3.3 Número de parques/zonas de juego mejoradas en el año
- 6.3.4 Número de parques/zonas de juego nuevas construidas en el año
- Identificación de libros infantiles editados
- Nº de ejemplares editados de libros infantiles
- Nº e identificación de talleres de ciencias realizados
- Fecha de realización de talleres de ciencias
- Nº de participantes en talleres de ciencias realizados
- Nº e identificación de actuaciones realizadas en los centros juveniles



- Fecha de realización de las actuaciones de los centros juveniles
- Fecha de creación del “Banco del Tiempo”
- Nº de participantes en el “Banco del Tiempo”
- Nº e identificación de acciones incluidas en el “Banco del Tiempo”
- Nº e identificación de sesiones de discoteca light realizadas
- Fecha de realización de sesiones de discoteca light
- Nº de participantes en las sesiones de discoteca light realizadas
- Nº e identificación de actos festivos específicos para infancia y adolescencia
- Fecha de realización de actos festivos específicos para infancia y adolescencia
- Nº de participantes en actos festivos específicos para infancia y adolescencia
- Nº e identificación de gimkanas y campeonatos al aire libre realizados
- Fecha de realización de gimkanas y campeonatos al aire libre
- Nº de participantes en gimkanas y campeonatos al aire libre realizados
- Nº e identificación de sesiones de ejercicio al aire libre realizadas
- Fecha de realización de sesiones de ejercicio al aire libre
- Nº de participantes en sesiones de ejercicio al aire libre realizadas
- Nº e identificación de propuestas culturales realizadas
- Fecha de realización de propuestas culturales
- Nº de participantes en propuestas culturales realizadas

**Componente T.1:** Estructura y políticas locales con enfoque de derechos de infancia: Cambios legislativos; Formación Técnicos y Políticos; Presupuesto Plan Local de Infancia

#### ACTUACIONES

- Programas de formación para los profesionales municipales de los departamentos que cuentan con servicios dirigidos a la infancia y adolescencia
- Todas las medidas incluidas en este plan que comprometen de una u otra forma el Presupuesto Municipal destinado al Plan Local de Infancia y Adolescencia

#### INDICADORES

- 6.2.24 Número de noticias sobre el Plan de infancia y adolescencia realizadas por el E.L.
- 7.0.99 Porcentaje del presupuesto anual total de la E.L. destinado a desarrollar actividades del Plan Local de Infancia y Adolescencia
- 6.1.12 Porcentaje de profesionales de nivel técnico de la EL que han recibido formación sobre protección a la infancia
- Nº e identificación de programas de formación realizados
- Fecha de realización de los programas de formación
- Nº e identificación de participantes en los programas de formación realizados



**Componente T.2:** Gobernanza: Seguimiento políticas; Mecanismo de coordinación interna y externa; Trabajo con otras organizaciones en el territorio; Ayudas a entidades que trabajan con la infancia; Pertenencia a redes.

#### ACTUACIONES

- Constituir un órgano de coordinación interna del Plan de Infancia y Adolescencia del Ayuntamiento de Alfaro
- Adscribir al Ayuntamiento a las redes e iniciativas que agrupan a nivel autonómico o nacional a los municipios más comprometidos con los derechos de la infancia
- Promover la celebración de encuentros entre responsables encargados de la planificación y desarrollo de políticas de infancia de municipios cercanos
- Refuerzo y seguimiento de las reuniones periódicas del Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Alfaro
- Realización de campañas de asociacionismo de la mano del Consejo de la Juventud de Alfaro para incrementar el número de asociados
- Apoyo y dinamización de todas las propuestas realizadas por el Consejo de la Juventud de Alfaro
- Todas las medidas incluidas en este plan que implican la participación del Órgano de Coordinación Interna y/o del Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Alfaro

#### INDICADORES

- 6.1.19 Número de reuniones anuales del órgano de coordinación interna del PLIA
- 7.0.102 Media anual de asistencia a las reuniones las personas que forman parte del órgano/espacio de coordinación interno
- 7.0.101 Porcentaje de áreas de la E.L. que participan activamente de las reuniones del órgano/espacio de coordinación interno
- Fecha de creación del órgano de coordinación interna del Plan de Infancia y Adolescencia
- Identificación de los miembros del órgano de coordinación interna del Plan de Infancia y Adolescencia
- Nº de reuniones del órgano de coordinación interna del Plan de Infancia y Adolescencia
- Fecha de adscripción del Ayuntamiento a las redes existentes comprometidas con los derechos de infancia
- Nº de encuentros celebrados entre responsables de las políticas de infancia
- Nº de participantes en cada encuentro entre responsables de las políticas de infancia
- Nº de reuniones anuales del Consejo Local de Infancia y Adolescencia
- Cumplimiento de las funciones atribuidas al Consejo Local de Infancia y Adolescencia
- Nº de campañas de asociacionismo con el Consejo de Juventud
- Identificación del contenido de las campañas de asociacionismo con el Consejo de Juventud
- Nº de nuevos asociados para el Consejo de Juventud
- Nº e identificación de propuestas realizadas por el Consejo de Juventud